



**MES**  
*Marine Education Studies*

*MES*, Vol. 1, No. 2, 2025, pp.43-54.

Print ISSN: 3078-316X; Online ISSN: 3104-5057

Journal homepage: <https://www.hyjyvj.com>

DOI: <https://doi.org/10.64058/MES.25.2.04>



## 民国时期水产高等教育的初创与发展

宁 波 (Ning Bo)

**摘要:** 清末,为抵御列强侵渔,张謇疾呼“渔界所至,海权所在也”,向清廷倡办水产教育。几番筹措,若干水产学校陆续于沿海建立。1924年、1925年,江苏省立水产学校先后开设航海专科、远洋渔业专科,开启中国水产高等教育的先河。创建于1910年的直隶水产讲习所,数次更名后于1929年升格为河北省立水产专科学校,以“教授水产学理及技术,养成水产专门人才”,系中国最早设立的独立建制的水产高校。1930年起,位于浙江的高级水产职业学校变更学制,也开始开展水产专科教育。诸事草创,却因抗战而陷于停顿。抗战胜利后,经侯朝海等谋划,于1947年恢复成立上海市立吴淞水产专科学校,并于同年在山东大学创办水产系,开启了中国的水产本科高等教育。民国时期水产高等教育的探索与实践,为新中国水产高等教育的发展提供了重要精神之魂、思想之力和人才之基。

**关键词:** 渔权; 海权; 水产高等教育; 水产事业

**作者简介:** 宁波,上海海洋大学档案馆(校史馆、博物馆)馆长、海洋文化研究中心副主任、经济管理学院硕士研究生导师,副研究员,农学硕士,研究方向:海洋高等教育、渔文化与海洋文化研究。电邮:[bning@shou.edu.cn](mailto:bning@shou.edu.cn)。

**Title:** Establishment and Development of Fisheries Higher Education in the Republic of China Era

**Abstract:** In the late Qing Dynasty, in order to resist fisheries invasion of foreign powers, Zhang Jian urged “where the fishing rights goes, where is the ocean rights there”, and advocated the establishment of fisheries education to the Qing court. After several attempts to raise funds, a number of fisheries schools have been set up along the Chinese coast. In 1924 and 1925, Jiangsu Provincial Fisheries School successively opened nautical major and offshore fishery major, opening the fisheries higher education in China. Zhi li Fisheries Training Institute, established in

---

Received: 04 Oct/ Revised: 14 Nov 2025 / Accepted: 18 Nov 2025 / Published online: 01 Dec 2025 / Print published: 05 December 2025

1910, was renamed several times and upgraded to Hebei Provincial Fisheries College in 1929, with the mission of “teaching fisheries science principles and techniques to cultivate specialized talents in fisheries”, it became the earliest independently established fisheries college in China. Since 1930, Advanced Vocational School of Fisheries in Zhejiang province has changed its system and started to carry out fisheries higher education. All was in its infancy, but it was halted by the war of resistance. After the victory of the War of Resistance against Japanese Aggression, under the planning of Hou Chaohai etc., Shanghai Wusong Fisheries College was restored and established in 1947, and the Fisheries Department was established in Shandong University, which opened Chinese undergraduate fisheries higher education in 1947. The exploration and practice of fisheries higher education in the Republic of China era provided an important spiritual soul, ideological strength and talent foundation for the development of fisheries higher education in New China.

**Keywords:** fishery rights; ocean rights; fisheries higher education; fisheries industry

**Author Biography:** Ning Bo, director of the Archives (University History Museum, SHOU Museum), deputy director of the Research Center for Ocean Culture, master supervisor of the College of Economics and Management, associate researcher, master of agronomy. Research Interests: marine higher education, fisheries culture and ocean culture research. E-mail: bning@shou.edu.cn.

水产是人类认识和利用海洋的最早手段，也是人类研究海洋和可持续开发海洋的重要产业。19 世纪中后叶，“海权”思潮波及中国，林则徐、魏源、李凤苞、严复等有识之士均对海权予以介绍和疾呼，然而直至甲午海战北洋水师全军覆没，海权一词方引发朝野关注。然何为海权，却莫衷一是。面对海权旁落、俄日等国猖獗侵渔，清末状元、时翰林院修撰张謇（字季直）在中国历史上破天荒地提出著名论断“渔界所至，海权所在也”（李明勋，尤世玮，2012，p.1022）。他于 1904 年向清廷提出了“建立水产商船两学校”的建议（沈同芳，1906，pp.35）。1906 年，清廷以张謇条陈所提意见为设校方针，乃诏沿海各省筹设水产学校。中国渔业公司（又名江浙渔业公司）随即划拨原吴淞炮台营房旧地 160 亩为吴淞水产学校校址，于 1906 年先设吴淞渔业小学校，并助张謇（公謇）、李士襄（东蓼）、曹文渊（悟深）、胡璩泰（岳青）等赴日本学习水产，以为成立吴淞水产学校作准备。直隶则派张寿春（伯苓）、李金藻（琴湘）赴欧美调查水产事业（侯朝海，2016，p.45）。1909 年，盖因《农工商部奏筹设各省渔业公司水产学校折》所载，“各国皆以邻海捕鱼权载入公法，盖渔界所在，即海权所关”（农工商部奏筹设各省渔业公司水产学校折，1909，pp.4-5），清廷再次督促举办水产学校。1909 年，直隶派孙凤藻（子文）赴日本调查水产教育、水产试验场及制造场等事宜，于次年先行筹设直隶水产讲习所，同年改为水产学校。同时，中国渔业公司与江

苏省联系，由省拨款建筑校舍于吴淞炮台湾，并拨总公司房屋、土地及渔业小学校校址，在著名教育家黄炎培襄助下于 1912 年正式成立江苏省立水产学校（因校址在吴淞，习称吴淞水产学校）（侯朝海，2016，p.45）。沿海省份陆续创办水产学校，为水产高等教育的孕育和发展提供了基础。

## 一、水产高等教育的初创

中国古代“以农为本”，对水产的认识偏向副业，缺乏充分认识，因此对水产高等教育功能的理解不免滞后。思想认识的不足，影响了水产高等教育的早期筹创和发展。著名教育家张謇认为，“一个人办一县事，要有一省的眼光；办一省事，要有一国的眼光；办一国事，要有世界的眼光。”（胡适，1991，p.297）发展水产教育亦然，需要提高站位、宏观谋划和各方协力。“故知水产事业之发展，非有教育机关、学术团体等，造就相当水产专门人才，以资研究而谋改进，不为功也，考东西各国，水产教育皆甚为发达，故其水产事业亦因之突飞猛进”（白秀峰，1933，p.11）。

### （一）专科专业的开办

20 世纪 20 年代，中国水产高等教育开始起步。与法政、师范、农业、矿业等行业高校相比，显得大为滞后。1924 年、1925 年，江苏省立水产学校先后设立航海专修科、远洋渔业专修科。其中，远洋渔业专修科是中国最早设立的水产高等专科专业，是为水产高等教育之嚆矢。远洋渔业专修科第一学年的课程包括高等数学、驾驶、引港学、海图、船用机械学等（水产学校添办远洋渔业专修科，1926 年）。显然，该专业教育偏向实用，旨在为行业培养人才。1927 年，江苏省立水产学校更名为第四中山大学农学院水产学校，归高等教育处管辖，“校务多依照大学本部进行，故对于各科学程逐渐完备”（吴淞水产学校近闻，1928）。1928 年，学校又更名为国立中央大学农学院水产学校。当时，远洋渔业专修科第一学年课程有高等数学、操船、驾驶、信号术及实习、引港学、海图、无线电大意、船用机械学、水路测量（以上均用英文教授）、国文、英文、日文、枪炮术、测天实习、气象观测实习、经济及簿记、造船学大意、渔业法规、浮游生物学、鱼学、渔船论、网钓具实习；第二学年课程有中国近海绕行驾驶实习十三周、带鱼渔业实习四周、海洋观测及渔业调查四周、沙鲁渔业实习四周、手操网渔业实习五周、轮船拖网渔业实习十六周、黄花鱼渔业实习四周。航海专修科第一学年的课程包括高等数学、水力学、操船、驾驶、信号术及实习、引港学、海图、无线电大意、船用机械学、水路测量、造船学大意、海商法（以上均用英文教授）、

国文、英文、商法及国际法、枪炮术、测天实习、气象观测实习、经济及簿记等；第二学年课程有中国沿海绕行驾驶实习十三周、商船联系三十八周（水产学校添办远洋渔业专修科，1926）。在课程设置中，实践内容占比很高，体现了学校注重理论与实践相结合、服务行业发展的办学宗旨。1928年，江苏省农政会发函请该校派员施行短期水产教育，“使学生明了其天然地位之职业与知识为农政上之一助等”（函中央大学送农政会议审查报告第四四号决议案聘请专家分赴沿海各校施行短期水产教育文，1928）。可见，当时人才培养与行业需求对接紧密，学生一边学习一边在实践中加深对行业的了解，并现学现用为行业发展服务。

## （二）专科高校的创立

中国第一所独立建制的水产高等专科学校，是1929年成立的河北省立水产专科学校。其前身是孙凤藻（子文）筹建于1910年的“直隶水产讲习所”，借天津长芦中学旧址为校舍办学，隶属于劝学道，初设渔捞、制造两科，学制四年，首批招生96人。该校以培养水产技术人才为宗旨。1911年更名为直隶水产学堂，1914年奉教育部令更名为直隶省立甲种水产学校，孙子文任校长，改属教育厅管理。1929年5月，经省府会议议决，改名河北省立水产专门学校，王文泰任校长。同年10月，奉教育部令升格为“河北省立水产专科学校”（李士豪，屈若骞，1937，pp.127-131），以“教授水产学理及技术，养成水产专门人才”为宗旨（李士豪，屈若骞，1937，pp.127-131）。这一办学思想强调提高理论水平与技术能力，反映了培养水产行业应用人才的办学方针。1937年因抗日战争全面爆发而停办。

浙江是水产业发达之地。水产教育兴起之时，浙江亦积极筹办水产学校。“欲谋水产事业之合理化、科学化、产业化、社会化，不可不积极提倡水产教育；故水产教育实为推进水产事业之原动力。”（金焰华，1934，pp.1-12）1915年，浙江省公署委派赵楣筹办水产学校。1916年初，于台州临海成立浙江省立甲种水产学校，赵楣为校长。1927年10月，校址由临海迁至定海。1927年11月，改名为浙江省立水产科职业学校。1930年起，学校变更学制，停办初中部，开始水产专科教育（金焰华，1934，pp.1-12）。1933年更名为浙江省立高级水产职业学校。1934年因学校发生风潮而停办，“是为国内水产界重大之损失”（李士豪，屈若骞，1937，pp.134-135）。

民国时期，政局多变，水产教育先辈筚路蓝缕、迎难而上，在局势动荡中惨淡经营，为水产教育事业发展积累了弥足珍贵的经验。

## （三）水产高等教育的规划

1930年左右，水产教育得到全局、全方位和多层次的统筹谋划。其中，对水



产高等教育进行了宏观思考和规划。这对水产教育事业而言，具有里程碑意义。其标志性文献为侯朝海、张元弟（原文为弟，多作张元第）、陈谋琅、李安人、尉鸿谟、陈同白，1930年在《河南教育》上联合发表的《对于全国水产教育之建议书》。该建议书提出“而与强邻争卫海上，非积极发展水产教育不为功”（侯朝海，张元弟等，1930，pp.169-172），认为水产教育应该培养中央及各省水产方面急需之专门人员，谋本国重要水产人员之集中，聘用德、法、挪威、丹麦等国水产专家任教，以海军教育训练水产学生，水产教育经费较普通教育经费之标准稍高，规定水产教育经费占教育经费比例及规定留学生水产科之学额、注重渔民教育等。他们还建议“大学中应设水产科或先设水产专修科”“在国立大学中先在吴淞同济大学内筹设，次于广州中山大学，沈阳东北大学添设之”（侯朝海，张元弟等，1930，pp.169-172），指出“按上海交通便利，实居全国水产区域及水产贸易之中心，长江口外诸岛，又属东海黄海唯一之渔业根据地，同济大学已设医工二科，成绩优良，将来渔业港之建筑造航机关等工程及海洋之研究颇多合作之可能，如德人在渔业设备上、工程上、技术上，各项相助实较为便利，宜即设水产科或水产专修科，以作全国水产学术机关之中枢”（侯朝海，张元弟等，1930，pp.169-172）。另建议“应设国立水产专修科学校一所，以造就关于水产之行政教育调查试验等之高级专门人员，地点以青岛最为适宜”因为青岛渔业设施“均早经德日二国办理完全，虽在全国之地势次于吴淞，而局部环境在今日教育水产技术人员，实为相宜”（侯朝海，张元弟等，1930，pp.169-172）。

1931年侯朝海又在《中国建设》发表《中央及各省应有水产教育设施》一文，进一步详细阐述了对全国水产教育的规划设想。他提出：（1）大学中应设水产科或先设水产专科学校造就关于水产学理及事业两方面研究与设计之人员，及水产学校教师，在国立大学中先在吴淞同济大学内筹设，次于广州中山大学沈阳东北大学添设之。（2）应设国立水产专科学校一所造就关于水产之行政、教育、调查、试验等之高级专门人员，地点以青岛最为适宜，因交通便利渔业港、冷藏库、气象台、养殖场、改良盐田、制造工厂，以及渔业合作社等均早经德日二国人办理完全，虽在全国之地势次于吴淞，而局部环境在今日教育水产技术人员实最相宜，并谋收回日人所办各项水产事业亦属刻不容缓之举。（侯朝海，张元弟等，1930，pp.47-53）在建设计划方面，侯朝海规划了3个时期，第一时期主要是确定各级水产学校制度等内容；第二时期设立国立水产专科学校、国立水产研究所，指定国立大学设立水产科；第三时期扩充国立水产专科学校、国立水产研究所和国立大学水产科。（侯朝海，张元弟，等，1930，pp.47-53）这“三步走”策略契合国情、妥帖务实。

1933年,全国从南往北既有的水产教育机构有:营口水产高级中学校、河北省立水产专门学校、江苏省立水产学校、江苏省立东海中学渔村师范科、浙江省立水产学校、集美学校水产科(白秀峰,1933,p.11)。1935年,侯朝海发文指出,“渔业之兴衰,有关邻海主权及民族精神之表现”(侯朝海,1935,pp.453-466),呼吁各界支持水产教育之发展。1936年,全国水产教育机构改观些微,仍仅有辽宁省立水产高级中学校(营口)、河北省立水产专科学校、烟台水产职业学校、江苏省立水产学校、江苏省立海州渔村师范学校、浙江省立水产职业学校、福建私立集美高级水产航海学校、广东省立水产试验场附设水产讲习所等(景华,1936,pp.51-70),专门的水产高校只有河北省立水产专科学校一家。而此时,日本除设立众多水产学校外,已有东京大学水产学科、北海道大学水产专门部、农林省水产讲习所等水产高等教育机构;俄国则有莫斯科农科大学水产科、海参崴专门学校水产系、希米散夫农科大学水产科等水产高等教育机构(侯朝海,1935,pp.255-270)。相比之下,中国的水产高等教育已颇为落后,以致水产界人士不免感慨:“輓近东西洋各国,无不重视水产事业;因之水产学术,亦日臻发达。荷兰一小国耳,水产学校有三十余处;蕞尔日本,其水产教育机关,竟达六七百处,盖几已遍全国矣。日本之水产事业,只就渔获量一项计之,每年已达日金四亿五千万万元。”(序言,1934)国外专家亦十分看好中国水产事业。1936年9月,美国斯坦福大学鱼类学教授海莱(A. W. Herre)博士访问江苏省立水产学校并作“水产事业在国家经济上的地位”的报告。他认为:“诸位要解决增加中国富源的问题真多,目前最重要的是研究海洋水产的工作。要自己进行,其他需要的是养鱼。使池塘中的鱼繁殖,中国很早就有了。”(海莱,1936,pp.37-39)尽管被各方看好且有现实需要,但在列强欺凌、局势动荡、战乱频仍的旧中国,中国水产事业和水产教育事业的发展却步履维艰。

由上可见,清廷1909年颁布的《农工商部奏筹设各省渔业公司水产学校折》,侧重于解决“从无到有”建设水产学校的问题,而1930、1931年间的业内专家建议,已对中国水产教育的空间布局进行了更加宏观、总体和科学的设计,对水产教育从渔民教育到高等教育进行了从初级、中级到高级的系统思考和规划。这意味着中国水产教育体系化、立体化、结构化、层级化的规划思想体系开始初步形成。

#### (四) 水产教育遭受重创

渔盐利重、蓝图宏伟,却被日军战火付之一炬。1932年“一·二八”事变爆发,水产教育遭受重创。江苏省立水产学校位于吴淞炮台湾要地,首当其冲遭受日本侵华军炮火损毁。“水产学校在日兵登陆侵入炮台湾之初,即首先搜捕该校

学生，并用大炮轰毁该校全部，目前已一无所存，学生失踪者甚多”（日军炮火下之吴淞各大学，1932，p.3）“暴日侵沪之时，曾充日军司令部，校舍仪器图书大部损毁，总计约十万元之巨，事后曾由省拨款修葺补充，然元气已为之大伤，非短时间所能恢复原状，惜哉！”（向绍轩，孙洁黄，1934）至1937年，全面抗战爆发，江苏省立水产学校被日军炮火夷为平地，沿海水产学校也纷纷在战火中损毁和停办，水产教育的发展再次遭受毁灭性打击。

## 二、水产本科教育的创立

抗日战争前，中国的水产高等教育已严重落后于国际水产高等教育，因此抗日战争后，著名水产教育家侯朝海借任国民政府农林部渔业专门委员会主任委员之机，与国内水产专家戮力同心，一边努力恢复水产事业，发起成立黄海水产公司（青岛）、海南水产公司、中央水产试验所（上海，现中国水产科学研究院黄海水产研究所）、中华水产公司（上海）等，一边恢复青岛鱼市场、上海鱼市场，一边筹措恢复水产教育，积极筹建水产高等学校，及在国立大学中筹建水产科（叶骏，2006）。

### （一）水产高等教育的战后恢复

抗日战争胜利后，经侯朝海、冯立民、李东蓼等积极筹划和争取，上海市人民政府于1947年6月批准成立上海市立吴淞水产专科学校，校址设在复兴岛国民政府行政院善后救济总署渔业善后物资管理处（上海市地方志编纂委员会，2016，p.4）。在提交《上海市立吴淞水产专科学校计划书》后，国民政府教育部于1947年12月27日，以“高字第70282号”训令核准了上海市教育局“第01967号”文牒，准予设立上海市立吴淞水产专科学校（叶骏，2006，p.105）。侯朝海四处网罗名师，寿振黄、费鸿年、王以康、侯毓芬、钱俭约、吴炯、陈纯枢、许玉赞、李东蓼、冯顺楼、张友声、高鸿章、周越然等（叶骏，2006，p.113）大家名师云集该校任教。当时在复兴岛办学条件艰苦，大家因陋就简，以铁皮屋为宿舍，以木屋为教室，然而学习氛围浓厚，师生以苦为乐，上海解放前夕更是义无反顾留在大陆，所培养的毕业生大都成为中华人民共和国成立后的水产事业骨干。其中，有上海海洋大学原校长、著名海洋法和渔业法专家乐美龙、中国鱿钓之父王尧耕等。

### （二）水产本科高等教育的创办

战后恢复初期，为了在青岛的大学培养水产人才，侯朝海与王以康（时侯与王均为国民政府农林部渔业专门委员会委员）等联合水产界人士，利用联合国善

后救济总署援助的渔轮“北岸”号和食品加工设备等物资，建议在山东大学创办水产系并建议由朱树屏出任水产系主任（叶骏，2006，p.100）。之所以选址青岛，是因为“青岛位于胶州湾口，沿岸曲折，附近多优良渔港；近岸的潮汐涨落利于海底动植物之繁育，适于养殖事业；拥有广大消费区域，此等海洋地理环境与社会性功能，实为发展渔捞养殖与加工等各项渔业及水产研究工作，足使青岛成为我国渔业与研究之中心”。（王蕾蕾，2020，p.43）“为配合青岛之地理条件，创设水产系于卅五年，山大水产系，为中国北部大学中唯一研究水产之机构”（山东大学水产系，1948，p.34）。其后，侯朝海还推荐渔业工程专家沈汉祥到水产系任教。（叶骏，2006，p.100）1947年2月，国民政府教育部批准山东大学规划设置海洋学系。时任校长赵太侔认为，限于当时办学条件，四年课程难以安排，无法一蹴而就建立海洋系（周兆利，2011），于是计划“在理学院中扩大海洋物理及海洋气象等科，农学院力求水产学系之发展”（树立，1946）。国民政府教育部核准国立山东大学设立水产学系，分设渔捞、养殖、加工3组，归属农学院（青岛公报社，1948），从事水产研究，培养水产专门技术人才（国立山东大学出版组，1948，p.26）。1946-1948年水产系主任为著名海洋生态学家、海洋化学家、浮游生物学家和水产学家朱树屏（萧扬，2008，p.85），1948年水产系主任为著名鱼类学家王以康（侯朝海，2016，p.46）。1947年，国立山东大学水产系复校招考新生，报考者在各系中最多，然为培育优秀高级水产人才计，仅录取25人，加上先修班升入12人及转系者，该系一年级新生共40余人。该系声望颇高，转系者踊跃，二年级又增加至60余人（国立山东大学水产系动态，1947）。1948年仅录取19人，限于设备不收取转学门转系生，由该系三年级学生均依个人志愿选组，以渔捞组人数最多，有25人，加工组次之，有20人，养殖组人数最少，为8人（山大水产系收取新生极严格，1948）。“四年毕业，前二年不分组，后二年分渔捞、加工、养殖三组。”（侯朝海，2016，p.46）著名鱼类学家王以康、著名渔业资源专家费鸿年、著名水产加工专家陈同白、著名水产资源专家王贻观等均受聘该系教授并授课。中国水产本科教育由此从青岛起步，点燃了星星之火。之所以战后侯朝海等首先在青岛谋划于国立大学中开展本科高等教育，盖因上海在抗日战争中遭遇的炮火之殇与惨痛代价。

### 三、水产高等教育的遗产

国民政府时期，水产高等教育在困厄中艰难发展，积累了“系统规划、分点



布局”的宝贵经验，也为后续水产高等教育的发展培养了一批股肱之才。

### （一）为水产高等教育导向提供了借鉴

国民政府时期，虽然著名教育家张謇、黄炎培、张謇、侯朝海、冯立民、张元第等水产教育家，中国渔捞科奠基人李东蓼、制造科奠基人陈同白、养殖科奠基人陈椿寿、陈谋琅等水产界有识之士，对中国的水产教育空间布局 and 结构层次进行了周全的规划，但其实施却因战乱频仍、内忧外患而举步维艰。由于最初创业骨干多为留日学生，因此水产教育起初大多沿袭日本经验，学制、课程设计、实验室、标本室、资料室、学生服装等一概效仿日本模式。然而，当时的日本水产教育偏向实用主义，在基础理论探究方面存在不足，应用技术也局限于当时的日本生产经验，不适应中国幅员辽阔的天南海北差异，以致造成后来中国渔业生产长期“重海洋、轻淡水，重捕捞、轻养殖，重生产、轻加工”（张震东，杨金森，1983，pp.272-281）的现象。这为后来水产高等教育的办学导向提供了前车之鉴，即应该洋为中用、因地制宜，走“理论与实践并重，海洋与淡水并重，捕捞与养殖并重，生产与加工并重”的中国式水产高等教育发展道路。

### （二）为水产高等教育发展提供了历史经验

国民政府时期对水产高等教育的探索，虽没有天时、地利、人和的良好社会环境，却不乏理论思想、统筹规划的光芒，为新中国成立以后水产高等教育的恢复、充实、巩固与提高积累了经验，也提供了必要人才基础。概括起来，主要有以下几点经验：

一是比较系统、科学、深刻地认识到水产教育对于维护海权和国计民生的重要意义，在国家政治、经济、社会体系当中的地位，并通过法制、政策、宣传、展览等方式在一定范围内推广和提升了这一重要认识，强化了张謇“渔界所至，海权所在也”的重要渔业思想，为后续水产教育的发展提供了重要思想基础。

二是在逐步消化外来经验的基础上，针对中国地情和国情，在艰苦条件下难能可贵地擘画了中国水产教育的空间布局、结构层级与“三步走”发展策略，以及职业教育（渔民教育）、实业教育（建立独立建制的水产高校）和理论教育（水产高等教育进入综合性大学）的三重维度，且统揽全局选定青岛为水产本科高等教育的始发点，奠定了中国水产高等教育的最初框架。

三是培养了一批中国水产业的骨干力量，如侯朝海、冯立民、张元第、张楚青、王刚、陈椿寿、陈谋琅、高鸿章、王贻观、乐美龙、王尧耕等，为中国水产事业和水产教育事业的发展与繁荣提供了重要人才基础。欲谋何种之事业，人才是重中之重。民国时期的水产教育尽管举步维艰，发展规模有限，但在特定的历史环境中，却培养了众多爱国乐业的优秀人才。他们不少人后来成为中国水产高

等教育事业的栋梁之材。

四是在与列强侵渔作斗争、在举步维艰发展水产教育的过程中，塑造了“爱国自强、抵御外侮、艰苦奋斗、摧之弥坚”的中国水产人精神，使他们肩负深厚的家国情怀和行业担当，在中华人民共和国成立前夕毅然决然地选择留在大陆。如著名水产教育家侯朝海，在抗战期间曾于重庆会晤秦邦宪（博古），使他明晰时局、认清大势，在中华人民共和国成立前夕毅然选择留在上海，并不顾个人安危及时带领上海市立吴淞水产专科学校的学生撤离复兴岛，为新中国水产事业发展保留了一支年轻力量。

五是在内忧外患、硝烟弥漫的艰难办学过程中，为中国水产高等教育发展塑造了“胸怀家国、服务民生，因地制宜、服务行业，海纳百川、追求卓越，以苦为乐、自强不息”的精神风貌。这种精神使先辈在艰难困苦中迎难而上、不懈奋斗，而今则激励吾辈在建设中国式高质量水产高等教育的过程中踔厉奋发、勇毅前行。

民国时期水产高等教育的探索与实践，既有丰富经验，也有惨痛教训。丰富了水产高等教育思想，搭建了水产高等教育基本结构框架，锚定了上海、青岛等作为水产高等教育发展重镇。虽在屡次呼吁当局重视而收效甚微之际，却依然艰难困苦，玉汝于成，在愈挫弥坚的办学实践中彰显了中华民族“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”的血脉风骨，为新中国水产高等教育的发展提供了重要精神之钙、思想之力和人才之基。

**基金项目：**教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“国家海洋战略教育体系研究”（项目编号：23JZD043）。

**Conflicts of Interest:** The author declares no conflict of interest.

## ORCID

Ning Bo <sup>ID</sup> <https://orcid.org/0009-0004-3307-648X>

## References

- 白秀峰（1933）：“我国水产教育之概况”，《复兴月刊》（7）。
- [Bai Xiufeng (1933). A survey of China's fisheries education. *Fuxing Monthly* (7).]
- 国立山东大学出版组(1948): “国立山东大学概览”, 国立山东大学印刷所。
- [National Shandong University Publication Group (1948). *Overview of National Shandong University*. National Shandong University Press.]
- 国立山东大学水产系动态（1947）：“水产月刊”，《复刊》（2）。
- [Updates from the Fisheries Department of National Shandong University (1947). *Fisheries Monthly. Reprint* (2).]

- 海莱 (1936): “水产事业在国家经济上的地位”, 《水产月刊》(11):37-39.
- [Hai Lai (1936). The position of fisheries in the national economy. *Fisheries Monthly* (11): 37-39.]
- 函中央大学送农政会议审查报告第四四号决议案聘请专家分赴沿海各校施行短期水产教育文(1928); “农矿公报” (7):3-4.
- [Document to Central University Regarding the 44th Resolution of the Agricultural Policy Conference Review Report on Hiring Experts for Short-term Fisheries Education in Coastal Schools (1928). *Agriculture and Mining Gazette* (7): 3-4.]
- 侯朝海、张元弟等(1930): “对于全国水产教育之建议书”, 《河南教育》(2):169-172.
- [Hou Chaohai, Zhang Yuandi, et al. (1930). A proposal for national fisheries education. *Henan Education* (2): 169-172.]
- 侯朝海(1935): “改进渔业应注意之事项”, 《中国实业杂志》(1):453-466.
- [Hou Chaohai (1935). Matters requiring attention in fisheries improvement. *Chinese Industry Magazine* (1): 453-466.]
- 侯朝海 (1935): “我国及世界主要渔业国之渔业现状”, 《中国实业杂志》(1):255-270.
- [Hou Chaohai (1935). Current status of fisheries in China and major fishing nations worldwide. *Chinese Industry Magazine* (1): 255-270.]
- 侯朝海(2016): 《中国水产事业简史》。上海人民出版社。
- [Hou Chaohai (2016). *A Brief History of China's Fisheries Industry*. Shanghai People's Publishing House.]
- 胡适 (1991): 《南通张季直先生传记》,上海书店。
- [Hu Shi (1991). *Biography of Mr. Zhang Jizhi of Nantong*. Shanghai Bookstore Publishing House.]
- 金绍华 (1934): “浙江水产建设问题之检讨”, 《浙江省建设月刊》(9).
- [Jin Zhaohua (1934). Review of fisheries development issues in Zhejiang. *Zhejiang Construction Monthly* (09).]
- 景华(1936): “水产建设”, 《海事月刊》(3):51-70.
- [Jing Hua (1936). Fisheries development. *Maritime Monthly* (3): 51-70.]
- 李明勋、尤世玮(2012): 《张謇全集 8·柳西草堂日记啬翁自订年谱》,上海辞书出版社。
- [Li Mingxun, You Shiwei (Eds.) (2012). *Complete Works of Zhang Jian, Vol. 8: Diary from Liuxi Thatched Cottage and Self-edited Chronology*. Shanghai Lexicographical Publishing House.]
- 李士豪、屈若骞(1937): 《中国渔业史》,商务印书馆。
- [Li Shihao, Qu Ruoqian (1937). *History of Chinese Fisheries*. The Commercial Press.]
- 农工商部奏筹设各省渔业公司水产学校折(1909): “政治官报” 813:4-5.
- [Memorial from the Ministry of Agriculture, Industry and Commerce on Establishing Provincial Fisheries Companies and Fisheries Schools (1909). *Government Gazette* 813: 4-5.]
- 上海市地方志编纂委员会(2016): 《上海市级专志·上海海洋大学志》,华东师范大学出版社。
- [Shanghai Local History Compilation Committee (2016). *Shanghai Specialized Local History: Shanghai Ocean University Gazetteer*. East China Normal University Press.]
- 树立(1946年8月24日): “山东大学的前路一赵校长太侔访问记”, 《民言报 (青岛)》(3).

- Shu Li (1946-08-24). The Future Path of Shandong University: An Interview with President Zhao Taimou. *Min Yan News (Qingdao)* (3).
- 水产学校添办远洋渔业专修科(1926年7月16日): “申报” (2).
- Fisheries School Adds Deep-sea Fisheries Specialized Program (1926-07-16). *Shen Bao* (2).
- 吴淞水产学校近闻 (1928年3月21日): “申报” (2).
- Recent News from Wusong Fisheries School (1928-03-21). *Shen Bao* (2).
- 向绍轩、孙洁黄(1934): “视察省立吴淞水产学校报告”, 《江苏教育》 (3).
- [Xiang Shaoxuan, Sun Jiehuang (1934). Inspection Report on Provincial Wusong Fisheries School. *Jiangsu Education* (3).]
- 萧扬(2008): “一位浮游生物学家、水产学家的传奇经历:《朱树屏信札》评述”, 《中国水产科学》 (1):85.
- [Xiao Yang (2008). The legendary experience of a planktonologist and fisheries scientist: A review of “Zhu Shuping’s Letters”. *Journal of Fishery Sciences of China* (1): 85.]
- 叶骏(2006): 《侯朝海传》,上海人民出版社.
- [Ye Jun (2006). *Biography of Hou Chaohai*. Shanghai People's Publishing House.]
- 张震东/杨金森 (1983): 《中国海洋渔业简史》,海洋出版社.
- [Zhang Zhendong, Yang Jinsen (1983). *A Brief History of Chin's Marine Fisheries*. Ocean Press.]
- 周兆利 (2011年5月23日): “海洋学科远东第一”, 《青岛日报》 (5).
- Zhou Zhaoli (2011-05-23). Marine Science Program Ranks First in the Far East. *Qingdao Daily* (5).