

APA 论文格式详细版

（注：此格式整理来源于网络，如有侵权，请联系我们，马上删除）

1.1 文中引注（列出作者和年代）

1.1.1 单一作者

APA 期刊使用「作者、年代」（author-date）的引注法；即把作者的姓、出版物的年份和页码插在本文中的适当处。分为两种引用方式：**1）句中引注：**若作者是叙述中的一部份，在文中写上作者的「姓」，并在圆括号内写出「出版物的年份和页码」；**2）句末引注：**当写完一句话后，在圆括号内写出作者的「姓」和「出版物的年份和页码」，且用逗号分开。页码前标上“p.”，代表页数（例：p. 442）。但依国内论文写作惯例，中文作者在文中引注时，需使用全名。若引注的材料无页数或引注时以总结的方式引用而无法说明是来自哪一页的，则可免去页码。范例：

1) 句中引注

中文出版物：许绩铨（1973, p. 442）提出...

王澄霞（1997）的研究发现...

英文出版物：Rogers（1994, p. 541）比较反应时间...

Yager（1990）的研究发现...

2) 句末引注

中文出版物：师范生极需接受专业训练的理由（许绩铨，1973）.....

英文出版物：在最近研究反应时间上（Rogers, 1994, p. 541）.....

作者为机构时

.....（国科会，1996）

.....（National Science Foundation, [NSF], 1991）

3) 同姓但不同名（不同作者）：以名字的缩字来区别。

范例： Chen, L. H. (2001)²⁵

Chen, S. L. (2001)

4) 同姓也同名（同一作者）：在出版年后加 a、b、c 以示区别。

范例： Smith (1998a)

Smith (1998b)

5) 同时引用若干位作者时：用分号隔开，优先序依「姓氏」排或依年代排

范例：

国内一些学者（林福来、郑英豪，1997；郭重吉，1996；张惠博，1997）

的研究.....

一些研究者（Chang, 1996; Cheng, 1997; Shymansky & Kyle, 1992）主张...

6) 作者同一年有多篇著作时：在出版年后加 a、b、c 以示区别

范例：有数篇研究（王澄霞，1996a, 1996b）发现...

一些研究（Johnson, 1991a, 1991b）主张...

注：西式左括号的左侧与右括号的右侧均需各空一格。

5.1.2 二位作者

正文中引用时，两人的姓名全列，作者之间中英文用「与」连接，在括号内，

图、表的标题，以及参考文献中，作者之间英文用「&」，中文用「、」连接。

1) 句中引注

中文出版物：本研究采用自李华璋与林幸台（1990）所编「大学生工作价

值观问卷」...。

英文出版物: Cohen 与 Felson (1979) 研究指出...。

2) 句末引注

中文出版物: 教科书的性别意识渐渐受到重视, 且获得相当幅度的改进

(方朝郁、谢卧龙, 1998)。

英文出版物: 师院校... (Benejam & Esponet, 1992)。

注: 在上述英文引注中, 若作者为两位, 在书写完第一位作者姓氏后不加逗号(,),

并在“&”符号的前后各空一格。

5.1.3 三至五位作者第一次引用时所有作者均列出: 正文中引用时, 中文作者用「与」, 英文作

者用「与」连接; 句末括号内引用时, 或在图、表的标题上以及参考文献中引用

时, 中文作者用「、」, 英文则用「&」连接。第二次以后仅写出第一位作者并加

「等」「et al.」, 同一段内则再省略年代。

1.1.3.1 句中引注

(1) 多位作者初次引用时

中文: 林福来、黄敏晃与吕玉琴(1996)的研究指出...

朱淑雅、黄儒杰、叶雪枝、廖裕月与萧敏华(1997)对教科书...

英文: Shymansky, Yore 与 Good (1991) 的研究指出...

Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman 与 Rock (1994) 发现...

注: 在上述英文内文引注中, 若作者为三到五位, 书写完倒数第二位作者的姓氏

后要加上逗号(,), 继而空一格再书写& 的符号。

(2) 多位作者再次引用时

林福来等（1996）的研究指出...

Shymansky 等（1991）的研究指出...（不同段落再引用时，须列首位作者及年代）

注：英文文献也使用中文的“等”字，而不使用英文的 “et al.”。

1.1.3.2 句末引注

（1）多位作者初次引用时

中文：...习作是依据教学活动之需要而编辑的（朱淑雅、黄儒杰、叶雪枝、廖裕月、萧敏华，1997）

英文：...的问题（Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman, & Rock , 1994）

（2）多位作者再次引用时

中文：...习作是依据教学活动之需要而编辑的（朱淑雅等，1997）

英文：...的问题（Wasserstein et al, 1994）

1.1.3.3 再次引用于不同段落时：仅写出第一位作者加上“等”字，并加上出版年代。

格式：甲作者等（出版年）

范例：卓俊伶等（1998）

Herman 等 （1993）

265.1.4 六位或六位以上作者

文中引用时仅列第一位作者，并加「等」；英文使用「et al.」。在参考书目表中只要列出前六位作者姓名；其余以 et al.取代。

1) 句中引注

中文：本研究采用自李华璋等（1990）所编「大学生工作价值观问卷」得

分为

依据...

英文: Kosslyn et al. (1994) 发现...

2) 句末引注

中文: 教科书的性别意识渐渐受到重视, 且获得相当幅度的改进 (方朝郁等, 1998)。

英文: 师范院校... (Benejam et al., 1992)

5.1.5 机构或团体为作者

1) 第一次引用

格式: (机构全名〔机构简称〕, 出版年)

机构全名〔机构简称〕(出版年)

范例: (行政院国家科学委员会〔国科会〕, 1998)

行政院国家科学委员会〔国科会〕(1998)

(American College of Sports Medicine [ACSM], 2003)

American College of Sports Medicine [ACSM] (2003)

2) 第二次引用:

格式: (机构简称, 出版年)

机构简称(出版年)

范例: (国科会, 1998)

(ACSM, 2003)

ACSM (2003)

注: 在文末引用文献格式中, 不得使用机构简称, 必须使用机构全名。

1.1.6 学校名称为作者之文献

格式：（学校全名，出版年）

范例：（国立台湾师范大学，2003）

(University of Massachusetts, 1986)

1.1.7 引用翻译文献

应采用原作者的姓名，若原作者来源不明，则采用翻译人的姓名。

(Gordon, 1998)

(林忆琼, 译, 1998)

(Brown, Trans., 2004)

5.1.8 作者 / 年代不明

1.1.8.1 未标明作者：把书名、期刊名、手册名称、或报告名当成「作者」。

（1）文章：把引用文章之篇名或章名当成作者并以斜体表示之。

（2）书、期刊、手册、或报告：把书名之名称当成「作者」并以斜体表示

中文：（*师资培育法*，1994）

英文：（*Total Quality Management*, 1993）

1.1.8.2 作者署名为无名氏：以「无名氏」当成作者。

中文：（无名氏，1995）

英文：（Anonymous, 1993）

1.1.8.3 年代不明：引用之数据，若无年代记载或为古典文献时。

（1）知道作者姓氏，**不知年代**，以「**n.d.**」或「？」代替年代。

（2）知道作者姓氏，**不知原始年代**，但知道**翻译年代或现用版本年代**时，

引用翻译版年代并于前加 trans.或**引用现用版本年代并于其后注明版**

本别。

中文：国小原住民乡土文化教材邹族学习手册第二册(教育部，?)

英文：Aristotle (n.d.) argued

(3) 已被採用手稿、正在审查中的手稿或已投稿但尚未被採納的手稿

已被採用将要出版的手稿，视为尚未出版，当作是“出版中” (in press)

手稿。正在审查中的草稿或著作，使用相同的版式，并加註“审查中”

(manuscript submitted for publication)，且不可写出期刊或出版者的名

称。

例子：

(Zuckerman & Kieffer, in press)

1.1.9 引用特定页码中之资料

28 引用数据源的特定部分 (Specific Parts of a Source) 时，要在文中适当处写出页数、章节、图、表或方程式。“引用文” (quotations) 则一定要写出页数，此类的本文引证，使用“页”来表示。若纳入简短的引用文 (少于 40 字)，使用单引号。40 字或 40 字以上的引用文则有一独立方块版面，新的一行从左边「缩排 4 bytes」 (相同于一个新的段落开始的位置)，随后各行要与第一行缩排的字切

齐，直接引用文字请使用标楷体字型。

1) 少于 40 字的引用文

施良方 (1999) 认为「所有课程计划，都是要为学生提供更好的学习机会，以便达到预期的目标」 (页 5)

她陈述到「宽心剂的效果.....当态度方面被讨论」 (Miele, 1993, 页 276)

但是她并没有澄清哪些态度被研究过。

2) 40 字或 40 字以上的引用文

张春兴（1994）认为：

教育心理学尚未具备应用科学的条件，关键在其素来以应用心理学原理原则解决教育问题作为学科取向，而忽略了成为应用科学之前的必要研究。（页 17）

1.1.10 私人通信或通讯（参考文献中不必列注）

私人通信可能是信件、备忘录、电子通讯（例如：电子邮件「E-mail」、讨论群、从电子布告栏取得的消息、电话交谈...）。因为此类通讯无法提供「可回复」的数据，所以私人通信或通讯不包括在论文后之参考文献中。私人通信或通讯只需在本文中引注。引注时，要写出通讯者的姓（或名字的起首字母），且尽可能的写出精确的日期。例如：K.W. Schaie（Personal communication, April 18, 1993）

郭生玉（私人通讯，2000，12 月 8 日）

1.1.11 引用二手文献（尽量少用）

Johnson (引自 Sollomon, 1996) 指出……。

Johnson 认为…….. (引自 Sollomon, 1996) 。

文末参考书目仅需列出您所阅读的文献。

1.1.12 脚注

非必要时不要使用脚注，直接将註脚中的重要论述置于本文中。

脚注与参考文献有所区别。参考文献是作者写作学术论文时所参考的文献，

一般集中列于文末。参考文献序号用方括号标注，与正文中指示序号一致。脚注

是对学术论文中某一特定内容所做的进一步解释或补充说明，一般排印在该页脚，并用阿拉伯数字加圆圈标注。

1.1.13 图或表的引註

(一) 正文内引註

从期刊文章中翻印的表或图，必须在其下方加上注解，而注解中必须写出原作者 和版权所有者的。

1. 引自其他期刊中的表或图

图表下方标示“资料来源：”作为引导。

资料来源：摘自「电动玩具与青少年偏差行为」，1996. *犯罪期刊*，2，页 105。

From “Beyond simple pessimism: Effects of sadness and anger on social perception,” by D. Keltner, P. C. Ellsworth, and K. Edwards, 1993, *Journal of Personality and Social Psychological*, 64, p. 751. Copyright 1993 by the American Psychological Association. Adapted with permission of the author.

2. 引自其他书籍中的表或图

资料来源：摘自教育研究法（页 591），王文科，1999. 台北: 五南。

(二) 表下方的注解

表下方通常会有注解来说明该表的相关资料，表下方的注解按其功用可分为一般注解、特别注解及机率注解。

1. 一般注解是限定、解释或提供与表相关的资讯。一般注解英文是藉由

「Note」一字引导，后加上句点；中文则以「註」字引导，后加上冒号。

从期刊或书本 引用时，标明出处及授权的注解亦属一般注解。

2. 特别注解与特定的某个直栏、横列或个别的条目有关。特别注解是藉由

写於上方的小写字母 (a, b, c) 来做为标明。在标题和表的主体之内，写於上方的小写字母依序排列编号时，必须水平地从左到右，横跨不同栏依横列渐次地排序编号，且第一个是从左上角开始编号。某表的特别注解与其他表不相关，是独立的，所以每一个表的特别注解都是由写於上方的小写字母 a 开始编号。

中文：^a小孩在本表是指年龄 12 至 14 岁的人。^b成人在 12 至 14 岁的人。

英文：^a Children were 12 to 14 years old. ^b Adults were 12 to 14 years old.

3. 机率注解说明显著性考验的结果。只有当与表中的特定资料有关时，才使用机率註脚。在同篇报告中，不同的表具有相同数目的星号应是代表相同的 α 水準，如 $*p < .05$ ， $**p < .01$ 。直接註明精确之 p 值时，可省略此「*」，但须註明 α 水準。如果在同一个表中辨别单侧考验和双侧考验，则对双侧考验使用星号 ($*p < .05$)，而单侧考验则使用另一个符号如短剑符号 ($+p < .01$)。

4. 表的注解依下列顺序排序：一般注解、特别注解，后为机率注解。每一种类型的注解写在表的下方，各使用新的一行与表的左边切齐（不需要缩排）。第一个特别注解放在一般注解的下方，使用新的一行，开始的地方与表的左边切齐；其后的特别注解直接写在后面，不须另行换行。至机率注解时，则须换行，与表格的左边切齐，其后的机率注解紧跟在后，不须换行写。

(1) 英文:

Note. All nonsignificant three-way interactions were omitted. M = match process; N = nonmatch process. From “Beyond simple pessimism: Effects of sadness and anger on social Perception,” by D. Keltner, P. C. Ellsworth, and K. Edwards, 1993, *Journal of Personality and Social Psychological*, 64, p. 751. Copyright 1993 by the American Psychological Association. Adapted with permission of the author. a. Children were 12 to 14 years old. b. Adults were 18 to 21 years old. * $p < .05$, two-tailed. ** $p < .01$, two-tailed.

(2) 中文:

注: 摘自 心理与教育统计学 (页 326), 林清山, 1992。台北: 东华。

^a小孩在本表是指年龄 12 至 14 岁的人。^b成人在本表是指 18 到 21 岁的人。* $p < .05$, 双侧, ** $p < .01$, 双侧。

中文表格资料来源的格式 A: (来自期刊文章类)

资料来源: 作者. (年代).「文章名称」. 期刊名称, 期别, 页码.

资料来源: “Title of Article,” by A. A. Author, 1995, Title of Journal, xx(xx), p. xx.

例如: 资料来源: 吴清山, 林天祐. (民 90).「網路成癮」. 教育資料與研究, 42,111.

例如: 资料来源: “Relationship of Personal-Social Variables to Belief in Paternalism in Parent Caregiving Situations” by V. G. Cicirelli, 1990, Psychology and Aging, 5, 436.

中文表格资料来源的格式 B：（來自书籍类）

资料来源：作者．（年代）．书名（页码）．出版地：出版商．

资料来源：Title of Book (p. xxx), by A. A. Author, 1995, Place:
Publisher.

例如：**资料来源**：吳清山．（民 87）．初等教育（頁 23-24）．臺北市
：五南．

例 如： **资料来源**： The functions of the executive (p.26), by C. I.

Barnard, 1971, Cambridge, MA: Harvard University Press.

1.1.14 数字使用，严格按照国家有关规定。

年、月、日、时间等，一律用阿拉伯数字（2000 年 2 月 28 日；下午 3 时 25 分；20 世纪 80 年代；90 年代）。凡是原文中指 20 世纪时用“本世纪”的字样，一律改作“20 世纪”。在约定俗成的情况下，某些专有概念、名词等仍用汉字而不用阿拉伯数字，如第二次世界大战、三 K 党等。数字百位数以上，不用逗号分割而应连写。如若 889564100，不能写作 9, 889, 564,100。

1.2 文末参考文献的编写

参考文献是报告中引用或参考过的著作和文章的目录，放在研究报告后面，通常位于附录之前。编写参考文献的目的主要在于为从事相同或相近问题研究的读者提供参考资料，帮助他们减少寻找相关资料的时间，提高研究效率。相关格式注意事项如下：

- 1) 文献列表按作者姓名的汉语拼音依 A-Z 次排列；如作者相同，按出版年份排列；如作者和出版年相同，则按文章的首字母顺序排列，出版年后加 a、b、c；
- 2) 姓需全拼，名只写首字母；姓氏后面有逗号，名的缩写字母后面有缩写点。
- 3) 先列中文文献，后列英文文献；
- 4) 中文文献中的著录符号需用英文（半角）符号；
- 5) 英文逗号、点号、冒号后要留一空格；
- 6) 作者姓名、出版年、问题、书名、出版信息等各个文献成分末尾用圆点结束；
- 7) 排版时须悬挂缩进 2 个字符；
- 8) 6 个作者以后才能用“et al.”或“等”。

i.

作者（编者）姓名的写法

中文姓名写法是要先写其姓，紧跟着其名。英文姓名写法是要先写其姓，紧跟着写逗号，然后写其名的第一个字母，紧跟着英语模式下的句号。

范例：

作者姓名为王石番将写成王石番

作者姓名为 Bill Gate 将写成 Gate, B.

作者姓名为 Stephen Steve Kaplan 将写成 Kaplan, S. S.

Blechman, M. and Kaplan, S. S. (1978), Force without War (pp.120-121),

Washington D.C.: The Brookings Institution.

同一作者的不同著作按照出版时间先后顺序排列，其著作一律排在论文前面。同一作者的其他著作，可用七条小横线 (-----) 代替作者姓名。但如果刚好遇到是新一页开头的第一行，就还是正常写上作者的姓名。没有作者 (编者) 的

3334

按文献名称的字母顺序排列。

范例：

Keohane, Robert. O. (1984). *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy* (pp.4-5), New Jersey: Princeton University Press.

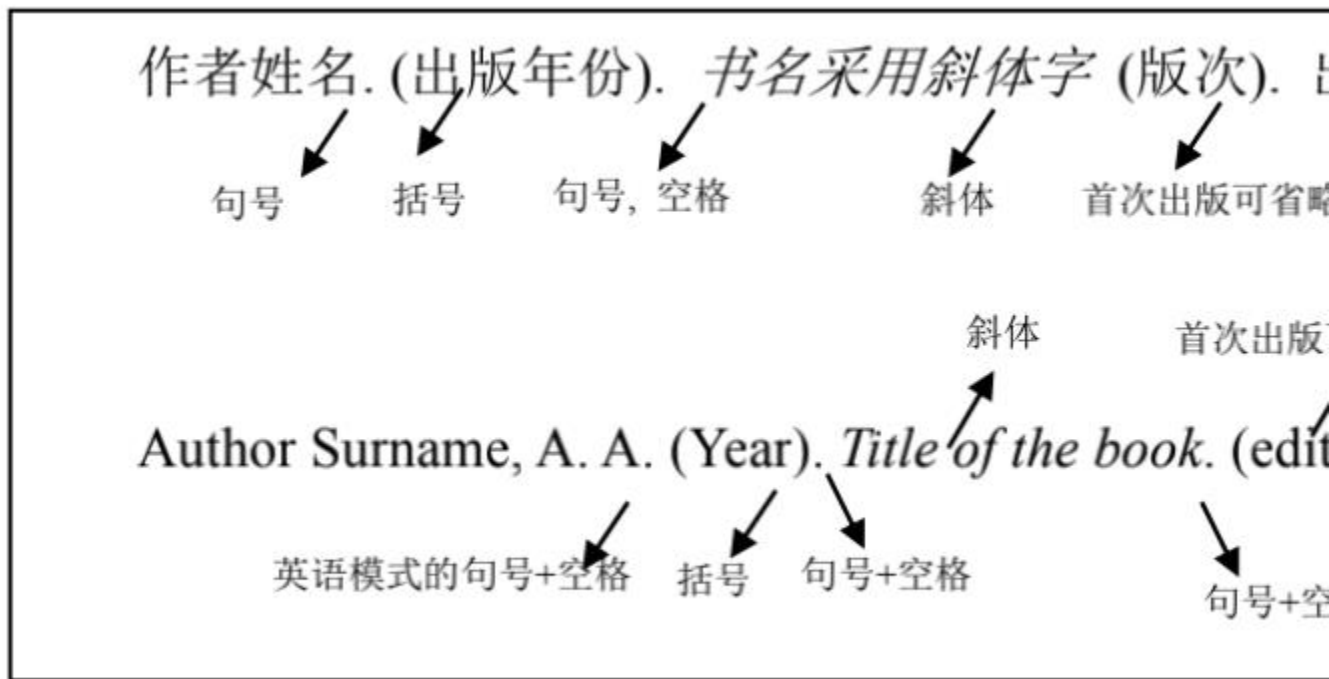
----- (1989), *International Institution* (pp.3-44), Boulder: Westview.

书名的写法

一般是在书的封面有标明书名。写英语书名时，书名的第一个字母大写，其余一律小写。若书名的第一个字为数字，排列时则按照数字的读法进行排列。例如书名为“9/11 myths”，9 的发音为 Nine，则按照 N 字来排列。又如书名为“9/11 之谜”，9 的发音为 Jiu，则按照 J 字来排列。

1.2.1 图书

文末参考文献的内容、顺序、标点符号和格式如下：



(一) 作者为一个人时

中文：作者姓名. (出版年份). 书名采用斜体字 (版次). 出版地: 出版社.

范例：

王石番(1991). 传播内容分析法: 理论与实证 (二版). 台北市: 幼狮.

英文：Author, A. A. (Year). *Title of the book.* (edition). Location: Publisher.

范例：

Berelson, B. (1952). *Content analysis in communication research.* (3

rd

ed.). Glencoe,

IL: Free Press.

※ 二版 (2nd ed.); 三版 (3rd ed.); 四版 (4th ed.); 五版

(二) 作者为两个人时

中文：作者 A, 作者 B. (年代). 书名 (版次). 出版地: 出版者.

范例：

林杰斌, 刘明德 (1991). *地理信息系统 GIS 理论与实务*. 台北：文魁信息.

英文： Author, A. A., & Author, B. B. (Year). *Title of the book*.
Publisher.

范例：

Liebert, R.M., & Liebert, L. L. (1997). *Liebert & Spiegler
and issues*. (4th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

(三) 作者为三到五个人时

中文：作者 A, 作者 B, 作者 C. (年代). 书名 (版次). 出版地：出版者.

范例：

赖鼎铭、黄慕萱, 吴美美, 林珊如. (2001). *图书信息学概论* (三版). 台北县:
国立空中大学.

英文: Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). *Title of the book*.
(edition). Location: Publisher.

范例:

Biegel, D. E., Shore, B. K., & Godon, E. (1984). *Building support networks for the
elderly*. (2

nd

ed.). Beverly Hills, CA: Sage Publications.

(四) 作者为六个人以上时

中文: 作者 A, 作者 B, 作者 C, 作者 D, 作者 E, 作者 F. (年代). *书名* (版
次). 出版地: 出版者.

范例:

张保隆、陈文贤, 蒋明晃, 姜齐, 卢昆宏, 王瑞琛. (2000). *生产管理* (三版).
台北市: 华泰文化.

35※ 若作者超过 8 人时, 于参考文献中, 不必再一一列出每一作者姓名, 仅列
出前 6 位与最后一位作者, 中间加入... (英文用...)

中文: 作者 A, 作者 B, 作者 C, 作者 D, 作者 E, 作者 F, ...作者 H (年
代). *书*

名. 出版地: 出版者.

林天祐, 陳麗華, 蔡昆瀛, 歐玲如, 宋佩芬, 林麗華、...黃於庭 (1999). *臺*

北市全球教育白皮書. 教育行政與評鑑學刊, 6, 1-40.

英文: Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E.,
Author, F. F., ...Author, H. H. (Year). *Title of the book*. (edition). Location:
Publisher.

Oja, P., Titze, S., Kokko, S., Kujala, U. M., Heinonen, A., Kelly, P., ... Foster, C.
(2015). Health benefits of different sport disciplines for adults: systematic
review of observational and intervention studies with meta-analysis. *British
Journal of Sports Medicine*, 49(7), 434-440.

(五) 作者为编者 (编辑著作)

中文: 编者编 (年代). 书名 (版次). 出版地: 出版者.

范例:

杨国枢、文崇一, 吴聪贤, 李亦园编 (1981). *社会及行为科学研究法*. 台北市: 东华.

范例:

胡述兆编著. (2000). *世界各国图书馆名人录*. 台北市: 册府.

英文: Editor, A. A. (Ed.). (Year). *Title of the book*. (edition). Location: Publisher.

范例:

Bailey, W. G. (Comp.). (1990). *Guide to popular U.S. government publications* (2nd
ed.). Englewood, CO: Libraries Unlimited.

Letheridge, S., & Cannon, C.R. (Eds.). (1980). *Bilingual education: Teaching English
as a second language*. (3

rd

ed.). New York, NY: Praeger.

※ 编辑的书籍作者二位或二位以上，作者姓名之后要加「(Eds.)」，编者若只有一位则用「(Ed.)」。

36(六) 团体

中文: 团体名称 (年代). 书名 (版次). 出版地: 出版者.

范例:

教育部. (2002). *综合高级中学课程纲要*. 台北市: 教育部.

英文: Name of group author. (Year). *Title of the book*. (edition). Location: Publisher.

范例:

Institute of Financial Education. (1982). *Managing personal funds*. (3

rd

ed.). Chicago,

IL: Midwestern.

(七) 翻译作品

【引注翻译作品时，原著出版年及翻译出版年均须列出。】

若原作者有中文译名:

中文: 原作者中文译名 (原作者名). (译本出版年代). 翻译书名(版次) (译者译).

译本出版地: 译本出版者. (原著出版之年代).

范例：

科特勒 (Kotler, P.), 谢芙(Scheff, J.). (1998). *票房营销: 菲利浦 / 科特勒谈表演*

艺术营销策略(高登第译). 台北市:远流. (原著出版年:1997)

佛斯 (Vos, J.), 戴顿 (Dryden, G.). (1997). *学习革命 (The learning revolution)* (林

丽宽译). 台北: 中国生产力中心. (原著出版年: 1994)

英文: Author, A. A. (Year). *Title* (Translator, trans.). Location: Publisher. (Original work published Year)

范例：

Freud, S. (1970). *An outline of psychoanalysis* (J. Strachey, trans.). New York, NY:

Norton. (Original work published 1940).

原作者无中文译名：

中文: 原作者名. (翻译本出版年代). *书名*(版别) (译者译). 译本出版地: 译本出

版者. (原著出版年代).

范例：

Creswell, J. W. (2007). *研究设计: 质化、量化、及混合方法取向 (Research design:*

37Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches) (张宇梁、吴楣椒译).

台北:学富. (原著出版年:2003).

Mayer, R. E. (1997). *教育心理学* (林清山译). 台北:远流. (原著出版年: 1987).

(八) 特定版本

中文: 作者.(年代). 书名 (版次). 出版地: 出版者.

范例:

胡述兆, 吴祖善. (1991). *图书馆学导论* (二版). 台北市: 汉美.

英文: Author, A. A. (Year). *Title of the book*. (Edition.). Location: Publisher.

范例:

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. (4th ed.). Washington, DC: Author.

※ 二版(2nd ed.); 三版(3rd ed.); 四版(4th ed.); 五版(5th ed.), 以此类推.

(九) 多册著作

中文: 作者.(起迄年代). 书名(X-X 册). 出版地: 出版者.

范例:

黄文仪. (民 89). *专利实务* (二版, 1-2 册). 台北市: 著者发行: 三民总经销.

英文: Author, A. A. (Year-Year). *Title of the book*. (Vols. X-X). Location: Publisher.

范例:

Koch, S. (Ed.). (1959-1963). *Psychology: A study of science*. (Vols. 1-6). New York, NY: McGraw-Hill.

(十) 丛书中之单本着作

中文: 作者.(年代). 单本书名(丛书书名, 丛书编号). 出版地: 出版者.

范例:

张荳云主编. (2000). *文化产业: 文化生产的结构分析* (台湾产业研究, 3). 台北市:

远流.

英文: Author, A. A. (Year). *Title of the book*. (Title of Series, No. xx). Location:
38Publisher.

范例:

Hetherington, E. M. (Ed.). (1983). *Socialization, personality, and social development*.
(Handbook of child psychology, Vol. 4). (4th ed.). New York, NY: Wiley.

(十一) 丛书之单本着作中之单篇论文

中文: 单篇文章作者.(年代). 单篇文章篇名. 在单本书名(编者编, 页 xx- xx)
(丛书书名,丛书编号). 出版地: 出版者.

范例:

朱元鸿.(2000). 文化工业: 因繁荣而即将作废的类概念. 在 *文化产业: 文化生产
的结构分析* (张荳云主编, 页 11-45) (台湾产业研究, 3). 台北市: 远流.

英文: Author of article. (Year). Title of article. *In Title of Book*. (Editor, Ed., pp.
xx-xx). (Title of Series, No. xx). Location: Publisher.

范例:

Maccoby, E. E., & Martin, J. (1983). Socialization in the context of the family:
Parent-child interaction. *In Socialization, personality, and social development*.
(Hetherington, E.M., Ed., 4th ed., pp. 1-101). (Handbook of child psychology,
Vol. 4). New York, NY: Wiley.

(十二) 个人论文集中之单篇文章

中文: 作者.(年代). 论文篇名. 在 书名(页 xx-xx). 出版地: 出版者.

范例:

王振鹄. (1984). 图书馆与图书馆学. 在 *图书馆学论丛* (页 3-48). 台北市:台湾学生.

英文: Author, A. A. (Year). Title of article. In *Title of Book*. (pp. xx-xx). Location: Publisher.

Gammack, J.G., & Robert A.S. (1994). Repertory grid technique in constructive interaction. In C. Cassell & G. Symon (Eds.), *Qualitative methods in organizational research : A practical guide* (pp.72-90). London, UK: Sage.

(十三) 编辑著作或论文集集中的单篇文章

中文: 作者. (年代). 论文篇名. 在编者编, *书名* (页 xx-xx). 出版地: 出版者.

3940

范例:

谢宝暖. (1996). 服务蓝图应用于馆藏管理服务质量改善之研究. 在胡述兆教授七秩荣庆祝寿论文集编辑小组编, *图书馆与信息研究论文集: 庆祝胡述兆教授七秩荣庆论文集* (页 657-674). 台北市:汉美.

英文: Author, A. A. (Year). Title of article. In B. B. Editor (Ed.), *Title of Book*. (pp. xx-xx). Location: Publisher.

范例:

Helber, L. E. (1995). Redeveloping mature resorts for new markets. In M. V. Conlin & T. Baum (Eds.), *Island tourism: Management principles and practice* (pp. 105-113). Chichester, England: John Wiley.

(十四) 书中之章节

中文: 作者. (年代). 单篇文章之题名. 在编者编, 书名(第 x 章, 页 xx-xx). 出版地:
出版者.

范例:

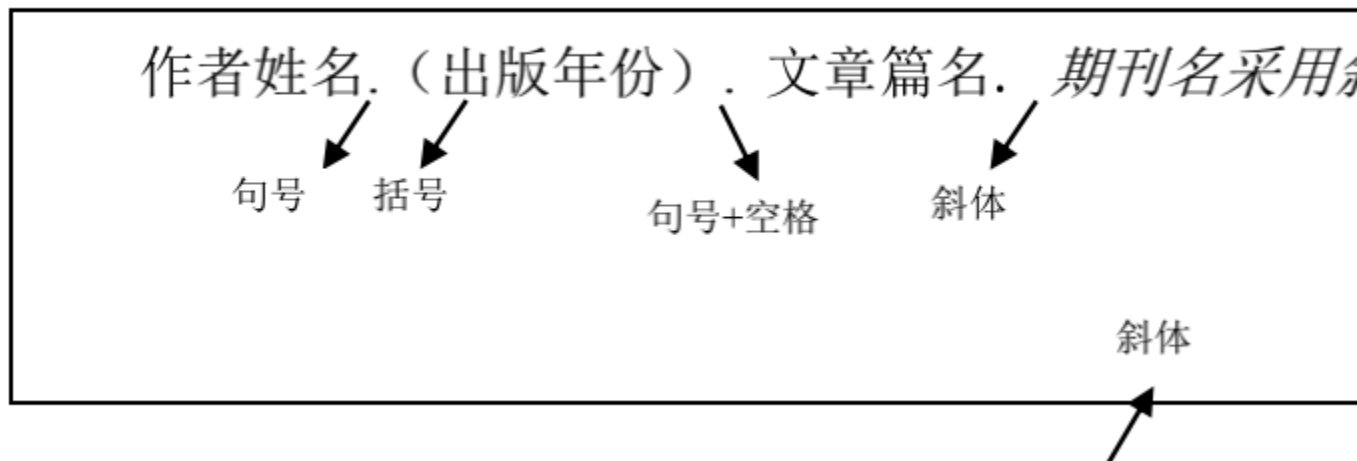
黄光国. (1995). 主观研究与客观研究: 多重典范的研究取向. 在知识与行动: 中华文化传统的社会心理诠释(第三章, 页 91-103). 台北市: 心理出版社.

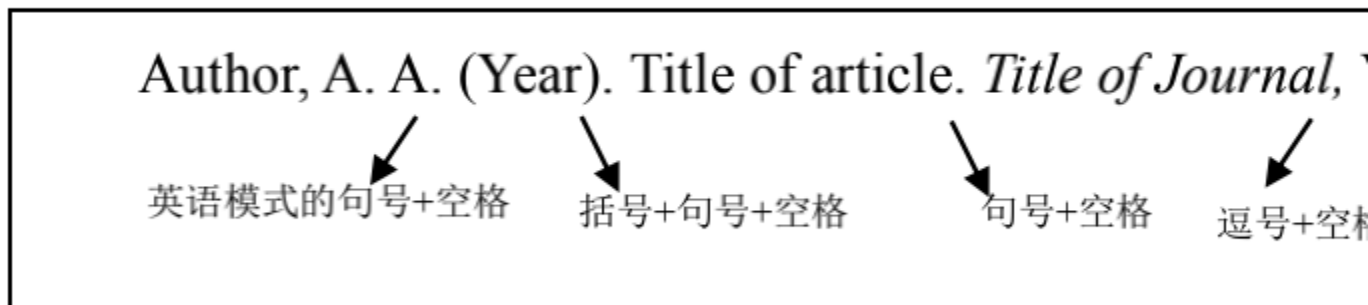
英文: Author, A. A. (Year). Title of chapter. In A. Editor, B. Editor, & C. Editor (Eds.),
Title of Book. (chap. X, pp. xx-xx). Location: Publisher.

范例:

Mazzei, M. (2000). *Key challenges facing the evolution of knowledge management*. In
T.K. Srikantaiah & M.E.D. Koenig (Eds.), *Knowledge management for
information professional* (chap. 7, pp. 99-114). Medford, NJ: Information Today.

1.2.2 期刊论文(Journal Article)





(一) 连续编码之期刊文章

中文：作者姓名. (出版年份). 文章篇名. 期刊名, 卷数(期), 页码.

范例：

林菁, 洪美龄, 李依玲, 吴俊男. (2007). 数位典藏融入大学通识教育-以女性人物探究为例. *教学科技与媒体*, 82, 21-39.

英文：Author, A. A. (Year). Title of article. *Title of Journal*, xx, xxx-xxx.

范例：

Kibirge, H. M., & DePalo, L. (2000). The Internet as a source of academic research information: Findings of two pilot studies. *Information Technology and Libraries*, 19, 11-16.

(二) 各期单独编码之期刊文章

中文：作者. (年代). 文章篇名. 期刊刊名, 卷(期), 页码.

范例：

陈俞姃. (1994). 浅谈数据的数字转换. *国立中央图书馆馆刊*, 28(2), 3-12.

英文: Author, A. A. (Year). Title of article. *Title of Journal*, xx(x), xxx-xxx.

范例:

Diodato, V. (1994). User preferences for features in back of book indexes. *Journal of the American Society for Information Science*, 45(7), 529-536.

(三) DOI

DOI 是 Digital Object Identifier 的缩写, 从形式上看, 就是一个不重复的字符串, 也叫唯一标识符, 是国际通用、全球唯一、终身不变的数字资源标识符。DOI 是数字资源终身不变的唯一编码。

范例:

Hohepa, M., Schofield, G., & Kolt, G.S. (2006). Physical activity: What do high school students think? *Journal of Adolescent Health*, 39(3), 328-336.

英语模式的句号+空格 括号+句号+空格 句号+空格 逗号+空格 逗号+空格 句号结尾 42

doi:10.1016/j.jadohealth.2005.12.024

(四) 检索自网络, 无纸本出版

Snell, D., & Hodgetts, D. (n.d.). The psychology of heavy metal communities and white supremacy. *Te Kura Kete Aronui*, 1. Retrieved from <http://www.waikato.ac.nz/wfass/tkka>

(五) 尚未出版之期刊文章

中文: 作者. (出版中). 文章篇名. *期刊刊名*.

范例:

陈俞玟. (出版中). 浅谈数据的数字转换. *国立中央图书馆馆刊*.

英文：Author, A. A. (in press). Title of article. *Title of Journal*.

范例：

Diodato, V. (in press). User preferences for features in back of book indexes. *Journal of the American Society for Information Science*.

1.2.3 报纸 (Newspaper)



(一) 纸本报纸刊登之文章（有作者）

中文：记者或作者. (年月日). 文章名称. 报纸名称, 版次.

范例：

陈扬盛. (2001 年 2 月 20 日). 基本学力测验考虑加考国三下课程. 台湾立报. 第 6

版.

斜体 括号 句号+空格

斜体

英语模式的句号+空格 括号+句号+空格 句号+空格 逗号+空格 逗号+空格 句号结尾

逗号

例：24-86

句号英文：Author, A. A. (Year, month date). Title of article. *Title of Newspaper*, pp. xx-xx

范例：

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economics, social status. *The Washington Post*, pp. A1-A4.

Hartevelt, J. (2007, December 20). Boy racers. *The Press*, pp. 3.

(二) 纸本报纸刊登之文章（无作者）

中文：文章名称. (年月日). 报纸名称, 版次.

范例：

推动知识经济发展预脚踏实地. (2000 年 9 月 5 日). *中国时报*, 第 2 版.

英文：Title of Article. (Year, month day). *Newspaper Title*, p. x.

范例：

Higher health costs hit all sectors, U.S. says. (1995, January 10). *Wall Street Journal*,
p. A2

.

(三) 电子报

中文：记者或作者.(年月日). 文章名称. 电子报名称. 检自:电子报官网网址

范例:

邱琼玉.(2010 年 3 月 9 日). 市教大苹果传情夹夹乐爆笑. 联合新闻网. 检

自:<http://udn.com/NEWS/main.html>

英文：Author, A.A. (Year, month date). Title of article. *Title of Newspaper*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com>

1.2.4 学位论文 (Ph. D Dissertation/ Master Thesis)

中文：作者.(公元出版年代). 论文名称(未出版博/硕士论文). 学校名称研究所, 学校所在地.

范例:

谭光鼎.(1992). 中等学选择功能之研究(未出版博士论文). 国立台湾师范大学, 台北.

英文：Author, A.A. (Year). *Title of dissertation* (Unpublished Doctoral dissertation/ Master's thesis). Name of University, Location.

范例:

Stevenson, M. A. (1997). *The antecedents and consequences of interpersonal trust in mixed-motive dyadic negotiation* (Unpublished doctoral dissertation). Ohio State University, U.S.A.

(一) 硕士论文

麦孟生. (2000). *个人心理类型、自我效能及态度对计算机学习成效之影响*(未出版之硕士论文). 国立中央大学信息管理学系, 桃园县.

Kolonay, B. J. (1977). *The effect of Visual-Motor behavior rehearsal on athletic performance* (Unpublished Master's Thesis). Hunter College, The City University of New York.

Dewstow, R. A. (2006). *Using the Internet to enhance teaching at the University of Waikato* (Unpublished Master's thesis). University of Waikato, Hamilton, New Zealand.

(二) 博士论文

周立勋. (1994). *国小班分组合作学习之研究*(未出版之博士论文). 国立政治大学教育研究所, 台北市.

Schlafmitz, M. (1996). *Computer programming and analogical reasoning: An exploratory study* (Unpublished doctoral dissertation). City University of New York.

Wilfley, D.E. (1999). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese* (Unpublished doctoral dissertation). University of Missouri, Columbia, MO.

(三) 博硕士论文从数据库或网络取得

中文：作者. (年代). 论文名称(博/硕士论文). 检自数据库名称或网址.

范例：

王玉麟. (2008). *迈向全球化顶尖大学政策规划指标建构之研究*(博士论文). 检自

台湾博硕士论文系统. (系统编号 097TMTC5212002)

44 英文: Author, A. A. (Year). *Title of dissertation* (Doctoral dissertation or Master's thesis). Retrieved from Name of database. (Accession or Order No.)

Accession No.为数据库给予该论文的编号; Order No. 为数据库给予该论文的序号 Author, A.A. (Year). *Title of dissertation* (Doctoral dissertation or Master's thesis, Name of University, Location). Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

范例:

McNiel, D.S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Retrieved from ProQuest Dissertation and theses database (UMI No.1434728)

Bruckman, A. (1997). *Moose Crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids* (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology). Retrieved from <http://www.static.cc.gatech.edu/~asb/thesis/>

5.2.5 会议或研讨会论文 (Published Reports and Proceedings)

会议或研讨会之性质不同, 其引用文献方式亦有所不同。有些会议于会前或会后出版论文集, 有些会议是每年定期举行且出版论文, 而有些会议则仅有论文发表, 而不出论文集。分述如下。

(一) 正式出版之论文集

中文: 作者.(年代). 论文名称. 在编者编, 论文集名称 (页 xx-xx). 出版地: 出版社.

范例:

张保隆, 谢宝暖, 卢昆宏. (1997). 质量管理策略与图书馆业务机能相关性之研究. 在铭传管理学院编, *1997 海峡两岸管理科学学术研讨会论文集* (页 190-195). 台北市, 编者.

余民宁 (1993). 测验理论发展趋势. 在中国测验学会主编, *中国测验学会成立六十周年庆论文集* (页 23-62). 台北: 心理.

英文: Author, A.A. (Year). Title of paper. In Editor, (Ed.), *Title of Proceeding* (pp. xx-xx). Location: Publisher.

范例:

Brogman, C.L. (1988). Human factors in the use of information systems: Research methods and results. In N. Tudor-Silovie & I. Mihel, (Eds.), *Information research: Research methods in library and information science* (pp. 139-165). London: Taylor Graham.

Komolavanij, S. (1996). Mutually exclusive projects selection for fuzzy net present values. *Proceeding of The 1st Annual International Conference on Industrial Engineering Applications and Practice* (pp. 25-29). Houston, Texas, USA.

(二) 研讨会发表之未出版论文

中文: 作者 (年月). 论文名称. 研讨会名称, 举行地点, 国家.

范例:

蔡怡欣 (2009 年 5 月). 硕士生信息偶遇现象之初探研究. 在辅仁大学图书信息学系暨辅仁大学图书馆主办, *辅仁大学 2009 图书馆与信息社会研讨会*, 台北县.

英文： Author, A. A. (Year, Month). Title of paper. In A.A. Chairperson (Chair), *Title of Symposium*. Location: Country.

范例：

Chang, P. L., & Hsieh, P. N. (1998, June). Managing quality in access services through blueprinting. In C. Tuan (Chair) *International Symposium on Decision Sciences, Symposium conducted at the Chinese University of Hong Kong, Hong Kong*.

（三）在线会议论文

Bochner, S. (1996, November). Mentoring in higher education: Issues to be addressed in developing a mentoring program. *Paper presented at the Australian Association for Research in Education Conference*. Retrieved from <http://www.aare.edu.au/96pap/bochs96018.txt>

1.2.6 研究计划报告 (Technical Reports/ Working Paper/ Research Report)

中文： 作者. (年代). 报告名称 (报告编号). 出版地: 出版者.

范例：

柯皓仁主持. (2007). 云门舞集舞作资产数字典藏计划 (国科会专题研究计划成果报告, NSC 95-2422-H-009-001). 新竹, 国立交通大学图书馆.

46 英文： Author, A. A. (Year). *Title of report* (Report no). Location: Publisher.

※ 由 NTIS 或 ERIC 等单位取得之报告, 应在书目后加注 NTIS 或 ERIC 编号。

范例：

Kilkeary, R. (2002). *The energy crisis and decision making in the family* (NTIS No. PB 238782). Washington, DC: U.S. Department of Commerce.

1.2.7 电子媒体资料

(一) 光碟资料库摘要

格式: Author (Year). Title [Abstract]. Retrieved from [source] database ([name of database], CD-ROM, [release date], [item no. - if applicable])

李新乡. (1994). 教育专业承诺发展模式之研究 (摘要). 嘉义师院学报, 8, 93-144. 摘要检索于 1997 年 12 月, 自中华民国期刊论文索引资料库.

Easun, M. S. (1992). Identifying inefficiencies in resource management: An application of data envelopment analysis to selected school libraries in California [Abstract]. Retrieved from Dissertation Abstract Ondisk database (Dissertation Abstract Ondisk, CD-ROM, Jan. 1989-Dec. 1993)

(二) 经由 Web 检索之资料库

格式: Author (Year). Title. Retrieved [month day, year] from [source] database ([name of database], [item no. - if applicable]) on the World Wide Web: [URL]

李茂能. (1998). 统计显著性考验的再省思. 教育研究资讯, 6 (3), 103-116. 检索于 2001 年 4 月 1 日, 自国立台湾师范大学图书馆教育论文线上资料库. 网址: <http://140.122.127.251/edd/edd.htm> Weitzman, R. A. (1996).

The Rasch model plus guessing. Educational and Psychological Measurement, 56(5), p. 779. Retrieved May 1, 2001 from EBSCOHost database (Masterfile) on the World Wide Web: <http://www.ebsco.com>

(三) 引用电子邮件

个人通讯仅需在「正文」中引用, 在参考文献中不需引註, 因为此类通讯无法提供「可回復」 (recoverable) 的资料, 所以私人通讯不包括在参考文献中。

(四) 引用整个网站

当引用整个网站而非特定网页时，只要在正文中以括弧中註明其网址（URL），而
47 无需在参考文献中引註。

例如：

美国图书馆学会的网站提供各种类型的专业资讯（<http://www.apa.org>）。

1.2.8 引用网站上特定文件

网站上的文件与印刷式的文件一样，具有作者、题名、日期等项目，因此在引用网站上的文件时，其格式与印刷式文件大致相同，只是网路资源的变动性相当的大，一份网页文件可能随时会更新内容、移除、或者是搬迁到其他地方，因此必须註明上 网的日期。各种资料类型分别介绍如下：

(一) 网站上的公告事项或资讯

格式：Author/editor (Year, month day). *Title* (edition) [Type of document]. Location: Creator. Retrieved date from the available protocol: Site/Path/File.

教育部. (1999). *國民中小學教師資訊基本素養短期指標* . 台北: 教育部. 線上 檢索日期:2000 年 12 月 31 日. 取自:

<http://www.hbps.edu.tw/edu/teacher/teacher3.htm/>

American Library Association (1999, May 19). *Congress on professional education aims to improve library education* [News Release]. Washington, DC: Author.

Retrieved June 5, 1999 from the World Wide Web:

<http://www.ala.org/news/v4n18/professionaleducation.html>

(二) 网站上的期刊文章

格式：Author. (Year). Title. Journal Title, volume (issue). Paging or indicator of

length. Retrieved date from the Available Protocol: *Site/Path/File*.

吴明德. (1997). 大学图书馆员角色的省思. *大学图书馆*, 1(1), 5-18. 线上检索日期: 1999 年 8 月 10 日. 取自: <http://www.lib.ntu.edu.tw/pub/univj/uj1-1/uj1-3.html>

Di Cerbo, K. E., & Darcy, M. (2001). Meeting the Challenges of our Times. *Current Issues in Education*, 4(1), 1-3. Retrieved March 28, 2001 from the World Wide Web: <http://cie.ed.asu.edu/volume4/number1>

(三) 网站上的杂志文章

格式: Author. (Year, month day). Title. *Magazine Title*, volume (if given), paging or 48indicator of length. Retrieved date form the available protocol: *site/path/file*.

曹禹华. (2000 年 12 月 11 日): Cable Modem 的宽频时代. *新电子科技杂志*. 线上检索日期: 2000 年 12 月 31 日. 取自: <http://www.mem.com.tw/>

Chaffin, N. J. (1999, May). U. S. serial services price index for 1999. *American Libraries*, 94-95. Retrieved June 5, 1999 from the World Wide Web: <http://cie.ed.asu.edu/volume4/number1>

(四) 网站上的报纸文章

格式: Author. (Year, month day). Title. *Newspaper Title*. Paging or indicator of length. Retrieved date from the available protocol: *site/path/file*

徐珮君. (2001 年 1 月 2 日). 已对核四释宪结果做好因应准备. *中国时报*. 线上检索日期: 2001 年 1 月 5 日. 取自: <http://news.kimo.com.tw/2001/01/11/finance/cnyes/924935.html>