



JLSLS



*Journal of Language Situation and Language Service*

*JLSLS*, Vol. 1, No.2, 2025, pp.314-321.

Print ISSN: 3078-3755; Online ISSN: 3104-5065

Journal homepage: <https://www.lslsjournal.com>

DOI: <https://doi.org/10.64058/JLSLS.25.2.10>

## 香港推普先行者的历史记录

——评《细说香港民间推普七十年》

王文豪 (Wang Wenhao), 孙 英 (Sun Ying), 彭滢晴 (Peng Yanqing)

**摘要:**《细说香港民间推普七十年》系统回顾了自二战后至2017年,香港民间推广普通话的七十年历程,详细介绍了以刘秋生、张家城、许耀赐等为代表的推普先行者,通过成立各类民间组织如香港普通话研习社、香港普通话教师协会、香港普通话教育中心,编写教材、举办课程与活动等方式,积极推动普通话在香港的普及。该书不仅梳理了香港推普的重要事件与人物,也反映出推普工作从兴趣驱动到功利需求转变的社会背景。也启发我们在了解历史的基础上,结合语言生活调查、新科技手段,进一步推动普通话在香港的普及,助力香港融入国家发展大局。

**关键词:** 香港; 推普; 历史

**作者简介:** 王文豪, 广州大学人文学院讲师, 研究方向: 语言服务、语言传承等。电邮: wangwenhao@gzhu.edu.cn。孙英, 通讯作者, 中山大学马克思主义学院博士研究生, 暨南大学华文学院教师, 研究方向: 语言传承与传播、文明交流互鉴等。电邮: sunying@hwy.jnu.edu.cn。彭滢晴, 广州大学国际中文教育专业硕士研究生, 研究方向: 国际中文传播。电邮: pengyanqing@gzhu.edu.cn。

**Title:** A Historical Record of the Pioneers in Mandarin Popularization in Hong Kong  
—A Review of *A Detailed Account of Seventy Years of Civil Society-Led Mandarin Popularization in Hong Kong*

Received: 15 Oct 2025 / Revised: 20 Oct 2025 / Accepted: 20 Nov 2025 / Published online: 30 Nov 2025 / Print published: 30 Dec 2025.

**Abstract:** A Detailed Account of Seventy Years of Civil Society-Led Mandarin Popularization in Hong Kong systematically reviews the seventy-year journey of civil society-led Putonghua promotion in Hong Kong from the post-World War II period until 2017. It details the efforts of pioneers such as Liu Qiusheng, Zhang Jiacheng, and Xu Yaoci, who actively promoted the popularization of Mandarin in Hong Kong by establishing various non-governmental organizations (e.g., the Hong Kong Putonghua Study Society, the Hong Kong Mandarin Teachers Association, and the Hong Kong Putonghua Education Centre), compiling textbooks, and organizing courses and activities. The book not only documents key events and figures in the Mandarin Popularization in Hong Kong but also reflects the shift in motivation from interest-driven to utilitarian purposes. Furthermore, it inspires further efforts to promote Mandarin in Hong Kong by leveraging historical insights, language life surveys, and new technological means, thereby facilitating Hong Kong's integration into the national development framework.

**Keywords:** Hong Kong; Mandarin Popularization; history

**Author Biography:** **Wang Wenhao**, Lecturer, School of Humanities, Guangzhou University. Research Focuses: language services, language preservation, and related fields. E-mail: wangwenhao@gzhu.edu.cn. **Sun Ying**, Corresponding Author, Ph.D. Candidate, School of Marxism, Sun Yat-sen University, and Teacher at the College of Chinese Language and Culture, Jinan University. Research Focuses language preservation and dissemination, mutual learning of civilizations, and related Fields. E-mail: sunying@hwy.jnu.edu.cn. **Peng Yanqing**, Master's Student, International Chinese Language Education, Guangzhou University. Research Focus: Dissemination of Chinese Language Internationally. E-mail: pengyanqing@gzhu.edu.cn.

## 一、引言

“一国两制”实践不断深化发展，粤港澳大湾区国家战略积极推进，国家重视和强调香港与祖国内地的融通交流。香港回归祖国后，依据基本法，施行多语多文政策，主要使用粤方言、英语和普通话，文字方面使用繁体汉字、英文，形成了“多语多文”的语言生活格局。新时代助力香港与内地融合发展，在香港地区进一步推广普通话，有助于夯实铸牢中华民族共同体意识的物质、社会、文化、思想基础。

香港特区政府统计处 2022 年 11 月发布的一份统计报告显示，全港 6 岁至 65 岁年龄段人数中有 540 多万人，按在家中最常使用的语言分析，92.3%为粤语，2.1%为普通话，2.1%为英语。在从事经济活动人群中，认为自己英语口语能力完全足够或足够应付日常生活的百分比为 45.9%，认为自己普通话能力完全足够或足够应付日常生活的百分比为 41.7%（刘亮，2023）。香港未来要更好地融入到国家发展大局，分享内地发展红利，香港特区政府需要在普通话推广工作中加把劲，加紧提高

普通话普及率。

任何事物的发展都有一个历史过程，香港普通话的推广工作亦是如此，香港普及普通话的成果离不开政府和民间团体的努力。2023年，张家城先生撰写了《细说香港民间推普七十年》（以下简称《细说》）一书，详尽描绘了香港民间推普的70年历史。张先生是澳门东亚大学文学士，是香港资深推普工作者，是香港普通话研习社、香港普通话教育中心、香港普通话教师协会的创办人之一，参与编写了面向香港发行的普通话教材，他还曾作为香港代表受邀参加1979年全国普通话教学成绩观摩会。

他所著《细说香港民间推普七十年》，以二战后香港民间国语教育萌芽为始，2017年香港普通话教育中心停办普通话培训课程为止，详细书写了香港民间推普的重要历史事件和关键人物，是了解香港推普历史的重要资料。本文现将该书介绍给内地学界，以飨读者。

## 二、内容简介

《细说》除了序言之外，全书共分为10章，主要记叙了香港民间推普先行者为了在香港推广普通话，先后成立青年会大专国语研究学会、香港普通话研习社、香港普通话教师协会和香港普通话教育中心等机构、出版普通话教材、举办普通话课程以及开展普通话推广活动等工作历程。

第1章主要介绍了香港民间国语推广的萌芽（本文同著作一样，一般述说用“普通话”，记述历史情况则用“国语”）。为了方便读者了解近代中国国语运动发展历程，作者简明扼要地记述了一百多年来国语运动的历史，并且加入了香港参与国语运动的重要历史事件。1960年以前是香港民间国语推广的萌芽阶段，二战后经济百废待兴，来港避难人数激增，香港中华基督教青年会大专学生公社产生，是为来港避难的人提供社会服务的主要团体之一。同时因为许多内地学术界、文艺界人士的移居，国语歌曲和电影影视兴盛，推动了香港民间开始学习国语。1960年，刘秋生在香港首开大专国语班，作者把这一事件作为香港民间国语推广正式开始的标志。刘秋生先生还积极为三家广播电台撰写文教节目并创办香港诗歌朗诵团。这些活动都让香港人民有更多机会接触国语。书中还详细交代了二十世纪五六十年代香港的语言生活概况，具有重要的学术价值。

第2章介绍了香港民间推普教育奠基者——刘秋生先生。1969年，刘秋生先生将大专国语班改派青年会大专学生部接办，将上课时间周期缩短。并且他还把国语班教学常规化，开设了初班、中班、高班和研究班四个级别的课程，对不同级别的课程时间、内容和目标都进行了相应的要求设计。他还强调在普通话教材使用上要与时俱进。本章作者赞扬了刘秋生先生推广文化教育和普通话教学的功劳，盛赞他是一名人生导师、伟大杰出的长者。书中还记录了20世纪70年代，香港年轻人学习普通话的主要动机是兴趣，较少“功利思想”，学员学习都非常努力、乐意投入时间精力。

第3章主要讲述了成立大专国语研究学会的历史。1971年,为了让在读的、特别是已结业的学生有继续砥砺普通话的动力和机会,刘秋生等人在大专国语班的基础上,倡导成立了大专国语研究学会。学会学习普通话自成一片天地。学会定期举办聚会和晚会,通过唱歌、朗诵、演唱、语言游戏等多样的形式锻炼国语。此外还组织了多场专题学术讲座、演讲比赛、兴趣班等活动。以学术讲座为例,学会邀请李辉英、许耀赐等,围绕普通话的轻声、汉语拼音方案的热点话题进行了研讨。学会还创办了会刊《国语天地》,会刊是联络会员的重要媒介,并借此提高成员的写作水平。

第4-7章主要记录了香港普通话研习社的发展历史,作者作为参与者、见证者,详细地描绘了普通话研习社成立、重组、扬帆再起航至辉煌的历程。

第4章讲述了许耀赐、谭兆璋、梁瑞堂、张家城和马玉君等于1975年成立香港国语研习社。研习社的宗旨是推广普通话。草创时期的主要成员分别担任研习社的教学任务。研习社是当时全港唯一的推普社团,也是全港第一家推广汉语拼音教学的机构。他们集思广益,编写出版了许多推普刊物,如《基础国语》《进修国语》《深造国语》等,他们还推出了带录音带的《普通话课本》。研习社为香港培育了大量普通话人才,多数学生也都成为香港民间推普工作的积极参与者。研习社以“学习普通话,感性认识祖国”为理念,以爱国新诗、普通话歌曲为教学内容,深刻影响了香港普通话学习者的身份认同。研习社还与香港教协教研部开展合作推普。作者还细心地发现,在校任教的英语老师大多有强烈的兴趣学习普通话,并且学习成绩都很好,作者认为英语老师学过国际音标,有利于他们把握普通话的音准。书中还记录了70年代末,研习社学员人数倍增,仅1980年研习社就办了185个普通话学习班,学习人次达到5000以上。研习社趁势举办了影响全港的国语营、普通话朗诵比赛等推普活动。国家文字改革委员会还专门邀请研习社派代表参加了“第五次全国普通话教学成绩观摩会”。

第5章叙述了普通话研习社因内部人事、外部政策变化等原因进行重组的历史。1980年研习社在香港注册为非营利的民间社团,选举了第一届理事会,理事会则负责统筹及管理日常社务开班以及推普活动。理事以原研习社成员为主,一些香港中国语文学会和教协的人也参与其中。研习社重整旗鼓,首先把教材工作作为重点,将过去的课堂讲义出版成书,此举得到了内地语音学专家徐世荣教授、香港大学中文系马蒙教授、香港中国语文学会姚德怀先生的大力支持。徐世荣先生为《普通话课本》题写书名并作序言,徐先生强调,香港的普通话教学,“教人”要比“教知识”更应作为前提。1982年,《普通话课本》再版时,研习社邀请了北京大学王力先生作序,王力先生认为以粤方言为母方言的香港学习普通话要下很大的力气,香港普通话研习社为此做了大贡献。到1981年,研习社的任教老师有47个,辅导员达96位,共开办了257个普通话班。研习社还面向8家学校、13个社团、43个社区青年中心,开设普通话课程。研习社抓住机遇,吸引大量改革开放后赴港

定居的内地北方人来推广普通话，并且开办了香港首个“普通话老师培训班”，为普通话教师和辅导员教学能力提升、促进香港民间推普工作，做出了重要贡献。

第6章重点记叙了重组后的研习社不断进行调整改革，促进推普工作的大事件。1982年，研习社第二届理事会改革内部机构完善了各项管理制度。首先，理事会高瞻远瞩地成立了“研习社发展研究小组”，专门为研习社的发展提供建议。研究小组根据研习社发展的现状和未来需要，提出了要成立全资附属教学普通话机构的重要建议。研习社还设置了总干事统筹推普工作。而后研习社与香港中国语文学会、香港教协国语组合作出版双月刊《普通话通讯》，报道推普活动、交流推普经验、推广汉语拼音方案和普通话知识，每期印刷近万份。

第7章记录了香港普通话研习社最“辉煌”的年份。作者用“如日中天”修饰1983年研习社如日中天的发展，研习社开班量及社会推普活动再创高峰。开班数达到近400个，学员达万人。研习社还成立了全资附属的香港普通话教学中心，教学中心的成立是研习社普通话教学专业化发展的里程碑。研习社还出版了专门用途普通话教材，如《贸易会话》《旅游会话》等。面向全港，研习社首次举办“普通话推广周”活动，主动推出了免费电话录音课程。此外，研习社频繁受到香港媒体的访问报道，作者认为这是研习社推普工作得到香港社会广泛关注的有力证明。

第8章讲述了香港普通话教师协会的故事。1986年，香港普通话教师协会注册成立。协会由一群关心普通话教学的热心人士组成，目的是通过交流研讨促进香港的普通话教学。恰逢香港特区政府将普通话科纳入小学4-6年级的课程，协会在理事会主席许耀赐等理事的带领下，做了大量推普工作，例如：与中国人民大学合办北京普通话进修班，出版《普通话教学法》，向香港当局提交《普通话公开测试意见书》，向媒体发布《大众传媒应积极推广普通话建议书》，邀请吕叔湘、田小琳、程祥徽等语言专家开展专题讲座等。后因条件所限，协会于1991年解散。

第9章重点记录了香港普通话教育中心的历史。1984年，《中英联合声明》签署后，香港政商学各界学习普通话的需求变得强烈，掀起了学习普通话的热潮。张家城等人依托普通话研习社，成立了专门教学机构——香港普通话教育中心。中心致力于中学普通话教科书的编写及出版，开办了各类普通话课程、普通话教学法课程。中心还为香港特区政府机构、企业提供普通话培训课程。这一时期，香港人多数是因为工作目的学习普通话，学员数量众多，但有别于兴趣驱动的学习者，大多数人以“够用”为学习目标。教育中心参与了香港中文大学等高校举办的首届“国语（普通话）教学测试研讨会”，吸引了来自全球各地的200多位学者参会，著名的语言学专家吕叔湘、张志公、倪海曙、张拱贵、陈章太、陈建民、田小琳等到会发表高论。这次研讨会受到香港媒体广泛关注，作者认为正是这次会议，香港社会开始接受并广泛使用“普通话”一词。香港普通话教育中心，1995—2005年十年间，由盛转衰。学习普通话的途径也由民间机构转向学校，民间推普工作整

体由盛转衰。2017年,香港普通话教育中心停开普通话课程。作者认为香港回归后由于种种社会原因,民间学习普通话的热潮稍有减退了,民间推普教学工作者该退位让贤了。

第10章类似整本书的延伸阅读部分,主要记叙了作者作为香港普通话研习社的代表受国家文字改革委员会邀请,参加1979年第五次全国普通话教学成绩观摩会的情况。作者如日记一般地记录,也让读者再次体会到,改革开放后,百废待兴之际,国家对语言文字工作的重视。

### 三、重点评析

《细说》这本书呈现了作者与一大批香港“仁人志士”推普教学的历史。该书搜集了详实的材料,章节分明,将七十年的历史梳理得十分全面清晰。

书中每一章都有丰富的图片资料,还有延伸阅读内容对主体文章进行补充。读者不仅可以从书中看到20世纪香港普通话推广工作的发展,更能以延伸阅读内容为第三视角,体会香港民间对于推普的热忱。对于未能搜集到的数据或资料,作者也采取了实事求是的态度,不加妄谈。整本书通俗易懂,具有较强的叙述性。该书对于想要研究香港普通话推广的学者,亦或是关心相关历史的人都非常适合,对于想要进一步探究香港语言生活百年变迁发展也具有重要参考价值。

《细说》展示了20世纪的一群有远见的香港年轻人努力学习和推广普通话的历史,还深刻总结香港民间推普的精神——“自强不息,厚德载物”。田小琳老师在序言中提到香港民间推普精神是香港精神的体现。笔者团队2023年6月深度访谈了张家城、许耀赐等香港民间推普先行者,他们身上充满了对国家的热爱,对民族复兴的自豪,他们仍然在为香港推普贡献力量。该书总结的香港民间推普精神与经验,值得好好反思总结,对未来普通话推广具有参考意义。

书中还存在一些不足,诚如该书作者自序中所述“没有完整记叙香港研习社四十多年的历史”、对于“推动香港中文和普通话工作的香港中国语文学会”以及“大专学生公社年代开办的大专国语班用什么教材,有什么班别,办了多少个班,有多少学生”等等,囿于篇幅和可查看资料的缺乏以及重要人物的离去,本书未能对每一推普机构、为推普工作立下汗马功劳的其他人物以及个别具体信息一一作出详细的记录,留下了些许空白。这也提示我们,香港推普的亲历者年岁渐长,调查香港推普的历史,需要抓紧,全面地梳理和研究香港普通话推广的历史,至关重要。书中前后文字叙述还有一些重复的情况。

《细说》重点描述了香港民间推普70年的历程,作者作为香港民间推普的资深参与者、创办人,未来香港推普的路如何走,作者应以史为鉴,适当提出自己的见解。其实近年来对于香港地区国家通用语言文字推广问题,学者也多有关关注,比如杨若薇(2012)分析了普通话水平测试在香港的应试群体的变化及发展趋势。田小琳等(2017)总结了自1996到2016年,普通话测试近20年在

香港的运行情况。梁慧敏（2017）利用实证研究的方法研究了香港普通话的使用情况。当然学者也在积极为香港地区的国家通用语言文字的推广工作建言献策，田小琳等（2020）希望未来政府推出更有力的举措突破“普教中”的困局。文旭等（2024）建议重视国家历史文化国情教育融入香港的普通话教学、多手段提高普通话水平、促进地区间教育合作等。有关部门也十分重视，国家语委近年资助“港澳地区国家通用语言文字学习资源平台建设”课题，以期建设适用于港澳同胞学习国家通用语言文字的资源平台。相信未来，在各界的努力下，普通话会在香港社会的重要流通语言。近年来，以国家语委国家语言服务与粤港澳大湾区语言研究中心（广州大学）为代表的相关机构和学者关注港澳地区的语言生活，对香港的语言生态、市民语言态度、学校语言使用等话题进行了深入研究，帮助内地学者进一步了解多彩的香港语言世界。

助力港澳与内地融合发展，在港澳地区进一步推广国家通用语言文字十分重要，《细说》让我们结合历史，再次思考这一重要话题。首先，需要结合对香港语言生活的调查，深入了解香港地区国家通用语言文字学习的主要群体的学习动机与需求。其次，有关科研机构要加强与香港民间团体的合作，如香港普通话研习社、香港中国语文学会。共同研究在香港推普的有效路径，并借助香港民间团体进一步开展推普工作。再者，要利用好新的科技手段，改进推普的方法和内容，实现随时随地可学，有趣地学，比如全球中文学习平台开设港澳推普专门版块。学习资源还要充分考虑不同学习对象、不同学习目的等。最后，要把新的语言资源、语言规划、语言生活、语言服务等应用语言学新理念融入到推广工作的具体实践中去，提高对港澳地区推广国家通用语言文字工作的认识和定位。

总的来说，《细说香港民间推普七十年》作为香港民间推普先行者的记录，填补了香港民间推普历史的研究，提升了学界对香港推普重要性的认识，启迪了香港未来的推普工作。

**基金项目：**本文系国家社会科学基金青年项目“南洋华侨历史文献《公案簿》词汇语法研究”（项目编号：23CYY015）、广东省社科规划学科共建项目“粤港澳大湾区语言资源库建设研究”（项目编号：GD22XZY03）和教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“南洋华语语法描写与区域比较研究”（项目编号：22JJD740025）阶段性成果之一。

**Conflicts of Interest:** The authors declare no conflict of interest.

## ORCID

Wang wenhao <sup>ID</sup> <https://orcid.org/0009-0007-8601-6239>

Sun Ying <sup>ID</sup> <https://orcid.org/0000-0001-9249-763X>

Peng Yanqing <sup>ID</sup> <https://orcid.org/0009-0007-0910-5764>

## References

梁慧敏（2017）：“香港普通话使用的实证研究”，《语言文字应用》（03）：79-90。

[LEUNG Wai-mun (2017). “An Empirical Research on the Use of Putonghua in Hong Kong.” *Applied Linguistics* (03): 79-90.]

刘亮（2023）：“港人说好普通话的意义”，《经济日报》5月29日第012版。

[Liu Liang (2023). “The Significance of Hong Kong People Speaking Putonghua Well.” *Economic Daily* May 29, 012.]

田小琳、陈茜（2017）：“国家普通话水平测试在香港（1996—2016）”，《中国语言生活状况报告2017》，商务印书馆。

[Tian Xiaolin, Chen Xi (2017). “The National Putonghua Proficiency Test in Hong Kong (1996-2016).” *In The State of Language Life in China*, The Commercial Press.]

田小琳、陈茜（2020）：“香港回归廿二年 推普工作面面观”，《香港语言文字面面观》，三联书店。

[Tian Xiaolin, Chen Xi (2020). “A Comprehensive View on Promoting Putonghua in the 22 Years Since Hong Kong’s Return.” *In Aspects of Language and Language Use in Hong Kong*, Joint Publishing.]

文旭、周铨（2024）：“语言教育政策规划视角下的香港地区国家意识培养”，《语言政策与规划研究》（01）：109-121。

[Wen Xu, Zhou Xian (2024). “National Consciousness in Multilingual Hong Kong: From the Perspective of Language-in-Education Policy and Planning.” *Language Policy and Planning Research* (01): 109-121.]

杨若薇（2012）：“普通话水平测试在香港的应试群体变化及发展趋势”，《语言文字应用》（01）：2-8。

[Yang Ruowei (2012). “Changes and Development Trends of Test-Takers for Putonghua Proficiency Test in Hong Kong.” *Applied Linguistics* (01): 2-8.]