

做好语言服务 助力现代化强国

——访国家语言服务与粤港澳大湾区语言研究中心主任屈哨兵教授¹

孙佳莹 (Sun Jiaying)², 王海兰 (Wang Hailan)³

摘要: 国家语言服务与粤港澳大湾区语言研究中心经国家语言文字工作委员会批准于2020年成立, 由教育部语言文字信息管理司、广东省教育厅和广州大学三方共建并依托广州大学建设。成立以来, 中心始终以服务国家发展战略和粤港澳大湾区建设为使命, 围绕语言服务与语言生活、语言规划、语言经济等主题开展高质量研究, 取得系列成果。本文就中心的学术使命、品牌成果和未来发展等采访了该中心主任屈哨兵教授。屈教授指出, 自2020年成立以来, 中心坚持“四室两部”的组织架构, 形成了以科学研究、社会咨政、学科建设、数字平台和学术交流为一体的综合发展模式, 持续推动国家语言服务能力建设与粤港澳大湾区语言治理现代化进程。在皮书研制方面, 中心打造了《中国语言服务发展报告》《粤港澳大湾区语言生活状况报告》《粤港澳大湾区语言服务发展报告》三个系列, 形成具有鲜明地域特色和学术价值的语言生活皮书品牌, 服务国家语言文字政策优化和社会语言服务实践。同时, 中心通过承建国家语言资源服务平台、参与推动粤语语料库与大模型评测重点实验室建设, 探索语言服务的数字化转化和应用路径。依托广州大学多学科优势, 中心注重科研成果转化与人才培养融合发展, 构建“有组织科研”机制, 推动语言服务研究“咨政、促学、惠民”并进, 成为国家语言服务研究领域的重要力量, 为中国式现代化进程提供坚实的语言支撑与智力支持。

关键词: 屈哨兵; 语言生活; 语言服务; 语言规划; 国家语言服务与粤港澳大湾区语言服务中心

¹ 屈哨兵, 香港科技大学(广州)党委书记, 广州大学二级教授, 博士生导师, 国家语委科研机构国家语言服务与粤港澳大湾区语言研究中心(广州大学)主任, 国家语言文字推广基地(广州大学)主任, 教育部高等学校文化素质教育指导委员会委员、世界汉语教学学会常务理事、中国语言学会理事。曾任广州大学副校长、广州市教育局党委书记、局长、广州大学党委书记、广东省十三届人大常委及华侨民族宗教委员会副主任委员。教育部哲学社会科学重大课题攻关项目首席专家, 《语言文字应用》《语言战略研究》编委。主要从事现代汉语语法、语言服务、汉语传播、传统文化传承等研究。主编出版国内首部语言服务研究专著《语言服务引论》获教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖, 主持完成的“基于中华优秀传统文化传承的高校互联网+中华经典教育模式的构建与实践”获高等教育国家级教学成果奖二等奖。出版《现代汉语被动标记研究》《广告语言跟踪研究》《广告语言谱系研究》《语言服务引论》等多部专著, 主编等多部语言生活皮书, 发表论文100余篇。

² 孙佳莹 (Sun Jiaying), 广州大学汉语国际教育领域教育博士研究生、海南经贸职业技术学院国际教育学院教师, 研究方向: 国际中文教育。电邮: 864779854@qq.com。

³ 王海兰 (Wang Hailan) (通讯作者), 广州大学人文学院副教授, 国家语委国家语言服务与粤港澳大湾区语言研究中心研究员, 研究方向: 语言服务、语言经济和语言传播。电邮: hlwang0916@126.com。

Title: Enhancing Language Services to Empower the Modernization of Our Nation: An Interview with Prof. Qu Shaobing, Director of the National Research Center for Language Service and Languages of the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area

Abstract: The National Research Center for Language Service and Languages of the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area was established in 2020 with the approval of State Language Commission. It was jointly established by the Department of Language Information Management of the Ministry of Education of the People's Republic of China, Department of Education of Guangdong Province and Guangzhou University and supported by Guangzhou University. Since its establishment, the Center has always taken service to the national development strategy and the construction of Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area as its mission, carried out high-quality research on language service and language situation, language planning, language economy and other themes, and issued many publications. This article interviews Professor Qu Shaobing, director of the center, on the Center's academic mission, brand achievements and future development. Professor Qu points out that since its establishment in 2020, the Center has adhered to the organizational structure of "four offices and two departments", formed a comprehensive development model integrating scientific research, social financing, discipline construction, digital platform and academic exchange, and continuously promoted the construction of national language service capacity and the modernization process of language governance in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area. The Center has created three series of Language Service Papers: Language Service Development Report in China, Report on Language Life Status in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area and Report on Language Service Development in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area, establishing the center as an authority on language research with distinctive regional characteristics and academic value, serving the optimization of national language policy and the practice of social language service. At the same time, the Center explores the digital transformation and application path of language services by constructing the national language resource service platform and participating in the construction of a Cantonese corpus and a key laboratory of large language models (LLM) evaluation. Relying on the multi-disciplinary advantages of Guangzhou University, the Center pays attention to the integration and development of scientific research achievements and talent cultivation, constructs the mechanism of "organized scientific research," promotes the research of language services to "provide guidance for the government and academic circles and benefit the people", becomes an important force in the field of national language service research, and offers solid language and intellectual support for Chinese modernization .

Keywords: Qu Shaobing; language situation; language service; language planning; National

Research Center for Language Service and Languages of the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area

国家语言服务与粤港澳大湾区语言研究中心（以下简称“粤港澳语言中心”）经国家语言文字工作委员会批准于2020年成立，由教育部语言文字信息管理司、广东省教育厅和广州大学三方共建并依托广州大学建设，中心在科学研究、人才培养、社会服务等方面均取得了突出的成绩。2024年10月，本刊就学术科研机构如何面向国家战略需求确立自身的学术使命，立足服务社会使自身更有担当、更可延续，在广州采访了该中心主任屈哨兵教授。

一、以服务国家和区域发展为使命

【孙佳莹、王海兰】（以下简称“孙、王”）：谢谢屈老师拨冗接受采访。为推进国家语言服务研究、粤港澳大湾区语言生活状况调查和语言规划研究工作，充分发挥广东省的语言资源优势和地理区位优势，在教育部语言文字信息管理司、广东省教育厅的共同指导支持下，国家语委第22个科研中心国家语言服务与粤港澳大湾区语言研究中心于2020年在广州大学成立。您是该研究中心的负责人，请您介绍一下这个中心的概况和主要工作内容及其意义，以及近年来中心做了哪些重要的工作？

【屈哨兵】（以下简称“屈”）：粤港澳语言中心是在广州大学语言服务研究中心和广东省社科院研究基地粤港澳大湾区语言服务与文化遗产研究中心的基础上组建形成，依托广州大学建设，由教育部语言文字信息管理司、广东省教育厅共同指导支持。中心内部学术建设发展架构可分为“四室两部”，“四室”分别是语言生活研究室、语言服务研究室、语言文化传承研究室、大湾区语言规划研究室；“两部”则是“大湾区语言资源部”和“语言服务产学研促进部”。

自成立以来，中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以“一中心、一方向、一特色、一品牌”的建设导向，按照高质量发展要求，深化语言服务理论研究和实践调查，积极推动语言服务数字化建设，搭建语言服务学术交流平台，建立健全中心体制机制，全面推进队伍建设、协同创新和管理机制优化。中心的研究任务主要是围绕国家语言文字事业改革和发展的需求，聚焦国家尤其是粤港澳大湾区当代语言生活的和谐发展，致力于语言服务及其理论建构，秉承为语言服务服务、为语言服务研究服务和为语言服务研究者服务的宗旨，分析语言文字事业和语言生活中的重要问题，积极开展科学研究，提升语言服务能力，为相关语言规划和语言政策制定提供高质量资政服务。

近年来中心主要开展了以下五个方面的工作：

一是科学研究。粤港澳语言中心科研以语言服务和粤港澳大湾区语言研究为核心，以理论创新、成果导向、服务湾区、多学科融合为根本遵循，选择与国家战略和社会发展密切相关的语言服务理论问题展开研究，重点围绕语言服务与语言生活、语言服务与社会发展、语言经济等问题形成高质量研究报告，在语言服务理论研究、语言生活皮书研制、大湾区语言生活和语言服务建设、中华优秀传统文化传承传播和跨学科研究等方面取得系列成果。

二是社会咨政服务。一是咨政建言，在开展语言服务理论研究的同时，积极向国家有关管理部门进言献策。以国家语委重大委托项目“粤港澳大湾区语言状况及规划研究”为依托，开展大湾区

语言生活、语言服务调查，为大湾区语言规划和语言政策的制定咨政建言。二是社会实践，开展重点人群的语言服务需求调查，如老年人、语言障碍群体等，提出语言服务对策建议；指导学生从语言生活视角关注国家和社会需求，参与科研项目、发表高水平科研论文或调研报告。

三是学科建设与人才培养。中心建设与人才培养、学术团队、科研创新一体推进，中心坚持推进“人才培养、学术团队、科研创新、平台建设”协同育人模式，以科研项目和皮书撰写为纽带，积极吸纳学生参与中心科研工作，跨专业组建大学生语言服务与语言生活调研队伍，培养具有家国情怀和学术追求的语言学研究后备人才，指导超过 250 名学生参与完成国家语委语言生活系列皮书的报告超过 100 篇，立项各类课题 60 余项。持续优化学科建设和人才培养。广州大学中国语言文学学科是广东省优势重点学科、汉语言文学专业先后入选广东省重点专业和首批国家一流专业建设点，入选广东省首批基础学科“长基计划”。每年本科毕业生近 400 人，其中汉语言文学师范生 200 余人。中心团队同时也是汉语言文字学、语言学及应用语言学学术硕士点，汉语国际教育专业硕士点导师组，每年毕业研究生近 30 人。2019 年获批准在教育博士汉语国际教育领域试点招生；2024 年获批中国语言文学一级学科博士点。

四是数据库和平台建设。中心持续深化“政产学研用”协同创新，从“国家平台+前沿技术+区域深耕+文化传承”四维发力，初步构建集平台、语料库、大模型、在线系统于一体的语言文字信息化工作建设格局，努力打造语言信息化领域的“湾区样板”。中心按照国家语委、教育部语信司要求，积极推进与华中师大网络媒体研究中心、国家开放大学等机构合作，强化国家语言资源服务平台建设和维运管理。目前该平台建设了包括语言规范、语言翻译等多种类型在内的 24 个语言服务。国家语言资源平台建设实现了数字化语言资源和语言服务从“分散供给”到“系统化赋能”的跃升，成为国家语言治理现代化的重要抓手。平台建设入选 2024 年度“国家语言文字科研成果转化优秀案例”。中心立足区域特色，与广州市社科联、广州大学网络空间安全学院联合建设粤语语料库建设与大模型评测重点实验室；中心聚焦科技前沿，深度参与由香港科技大学（广州）承担的国家语委重大科研项目“基于国家语言服务大模型的国家语言资源服务一体化平台建设”，通过采用混合专家模型策略与架构，成功实现服务资源的跨平台联动；中心数字赋能文化传承，初步建成“语文教材中华优秀传统文化元素标注系统”，为更好综合运用中小学语文教材中的中华优秀传统文化元素，更有效促进中华优秀传统文化传承与发展提供了有力支撑。中心致力于探索人工智能与语言文化融合，建设区域文化语料库，开展大模型与人类言语交互质量评估研究，服务国家文化传播和文化安全战略。

五是学术交流。中心以举办学术会议为依托，通过“有组织”设计会议主题和议题，汇集语言服务和语言生活研究学者，面向国家战略需求和社会重大关切中的语言服务问题展开研讨，引领建设国内“语言服务研究学术共同体”。中心已连续举办多届语言服务高级论坛、粤港澳语言生活研究青年学者论坛、语言学研究生学术论坛、语言学专题沙龙等学术交流活动，与粤港澳大湾区 33 家语言学科院所和企事业单位联合发起成立“粤港澳大湾区语言生活与语言服务建设联盟”，成功举办“湾区人文对话周”活动，推进与大湾区高校和科研机构之间的合作，搭建各类型各层次的交流合作平台，有效促进语言服务相关问题研究，推动了语言服务实践的创新性发展，加强了大湾区语言生活和语言服务的学术研究和社会应用。

中心作为国家语委科研机构的“一名新兵”，以服务国家和区域发展为使命，在多个方面取得

显著进展。中心将继续以服务国家语言文字事业和大湾区建设为宗旨，加强科研创新，深化人才培养，优化机制建设，积极应对存在的问题，不断提升自身实力，为推动语言服务行业发展和大湾区语言文化繁荣做出更大的贡献。

二、打造区域和领域语言生活皮书品牌

【孙、王】：据了解，研制语言生活皮书是中心的重点工作之一，也是中心的学术品牌，目前已经出版了《中国语言服务发展报告》《粤港澳大湾区语言生活状况报告》和《粤港澳大湾区语言服务发展报告》三个序列共6部皮书。作为发起者和顶层设计者，研制皮书的想法是在怎样的背景下产生的？其目的意义是什么？

【屈】：语言服务是我国语言文字事业实践品格的重要体现。根据我们的初步观察，在近些年以来我国党和政府关于语言文字工作的一系列意见及规划方案文本中，“服务”一词在不同的文本中反复出现，形成各种集成。这里面既有引领语言文字事业的服务集成，例如“服务国家发展大局”“服务铸牢中华民族共同体意识”，也有表示国家关注的若干需求项目的服务集成，例如“应急语言服务”“国际中文服务”等，还有表示国家为达成从宏观到微观的各种服务目的而形成的各种具有供给特征的服务集成，例如“服务平台”“服务系统”等。所有这些都说明我们对语言服务给予特别的关注有其内在的逻辑必然。

作为一个生发于地方综合性大学的学术机构，将语言服务作为价值追求的定位，做“真学问”，做“有用的学问”，为国家语言文字事业发展贡献有价值的科研成果，我们相信，树立这样的学术价值观是一种正确的选择。从中心这些年的建设发展来看，我们也基本上是按照这种思路来探索前行的。中心由原来的校级科研机构逐步成长为国家语委的研究型基地，并被赋予国家“语言服务”和“大湾区语言”研究的特别使命，无不都在显示着这种探究学术服务家国的价值努力。近年来我们连续推出的《中国语言服务发展报告》《粤港澳大湾区语言生活状况报告》《粤港澳大湾区语言服务发展报告》都是在这种价值观引导下的成果。在每一次报告选题、报告组稿、报告审读、报告修改等不同环节，我们始终以国家语言生活皮书的研制标准作为中心皮书的质量标准，以每年都争取获得良好反响作为我们的任务标准，以一盘棋思想精益求精作为每一份报告的取舍标准，以团队高质量创新作为我们的知识产权标准，都显示出国家语言服务与粤港澳大湾区语言研究中心求真求用的努力。

【孙、王】：中心研制出版的系列研究报告是什么关系，各有什么定位，在未来的发展中要注意解决哪些问题？向哪个方向继续努力？

【屈】：在中心正式成立前，广州大学团队就在国家语委的支持下研制完成了《广州语言生活状况报告（2018）》，并由教育部、国家语委正式发布。报告展示了广州市语言文字生活在规范引导下的和谐多元和传承驱动下的丰富发展，是我国区域语言生活状况报告研制的有益尝试，得到了各方的肯定，也奠定了中心系列皮书研制的基础。

《中国语言服务发展报告（2020）》是国内首部领域语言生活皮书，分为“特稿”“公共语言服务”“语言教学服务”“语言文化资源传承传播服务”“语言技术服务”和“语言翻译服务”六个部分。报告立足国家层面，聚焦与国家战略密切相关的语言服务，涉及多个领域、多种类型，很好地呈现了我国语言服务发展样貌。

《粤港澳大湾区语言生活状况报告（2021）》是国内首部区域语言生活皮书，以语言生活的领

域为目，从“区域语言政策与语言生活”“科技产业语言状况”“交通体系语言状况”“生活服务语言状况”“行政司法语言状况”五个方面，勾勒大湾区语言生活状况面貌，提出语言文字环境建设和语言服务建议。该报告获第十届广东省优秀社科成果一等奖。

《粤港澳大湾区语言服务发展报告（2022）》作为国内首部区域语言服务皮书，分为“特稿”“教育湾区语言服务”“人文湾区语言服务”“智慧湾区语言服务”“健康湾区语言服务”和“生活湾区语言服务”等六大板块。报告以提升大湾区语言服务能力为目标，从事实出发，以数据支撑，挖掘语言服务的湾区特色和湾区经验，并提出相关建议，体现了时代性、创新性、实证性、系统性和应用性的特征。

《粤港澳大湾区语言生活状况报告（2023）》分为“社群篇”“领域篇”“教育篇”“广州篇”“港澳篇”“自贸区篇”六个部分。首次对大湾区三大自贸片区的语言生活情况进行了跟踪调研，反映了当下粤港澳大湾区语言生活发展的新动向。

《中国语言服务发展报告（2024）》是国内第二部语言服务专题性语言生活皮书，报告分为“特稿”“京津冀、长三角、粤港澳和台湾地区语言服务”“教育交流语言服务”“数字化语言服务”“城乡区域语言服务”“文体医企会展语言服务”和“‘一带一路’沿线国家语言服务”等七个板块，全面描写了面向数字中国、区域协调、城乡融合发展背景下中国的语言服务供求状况，并提出相关优化。

三个序列皮书作为粤港澳语言中心的重要研究成果，深入剖析语言服务及区域语言生活状况，为学界和社会提供了丰富的研究资料与实践参考。根据国家和区域发展需要，每年交替推出，成为国家“语言生活皮书”方阵的重要组成部分，是中心打造的重要学术品牌。这些皮书各有侧重，相互配合，相得益彰，体现了中心围绕国家粤港澳大湾区发展战略需求，重点开展大湾区语言生活调查、语言服务、语言规划与国家认同等方面的研究成果。未来中心将继续创新皮书研制机制，增强皮书研制队伍建设，优化皮书成果认定机制，深入推进皮书成果向资政报告转化，着力打造具有广州大学特色的高质量语言生活皮书品牌。

【孙、王】：语言生活皮书的研制过程一定是历经曲折，遇到过不少困难，能否给我们分享几个探索和攻坚背后的故事，以鼓励和启示后学。

【屈】：这确实是一个开创性的事业，边做边思考边准备，一路摸索前行。经过近些年的探索和努力，克服了诸多困难，积累了一些经验和方法，概而言之，皮书研制工作是一个不断探索的过程，也是一个不断“磨”的过程，既“磨”文稿，也“磨”流程和机制。经过几年的“磨”，中心已经初步形成了一套皮书研制机制。第一，以粤港澳语言中心团队教师为核心作者群体或者说基础作者群体，通过“干中学”锻炼作者队伍，保证了皮书文稿的“底盘”。第二，发挥粤港澳语言中心“四室两部”6位主任的带头作用，轮流担任皮书副主编或板块主持人，实行板块主持人负责制，板块主持人负责本板块的导语写作和各篇报告的质量把控。第三，选题的确定采用“自下而上”和“自上而下”相结合的方式。一方面鼓励作者根据皮书序列自主申报选题，另一方面主编和副主编根据本年度的重点和热点话题提出选题，邀请作者撰写。第四，将皮书研制与人才培养相结合，培养语言生活派后备队伍。中心高度重视人才培养，与皮书编写等科研实践活动紧密结合，将“立德树人”的人才培养目标与各类田野调查、社会实践紧密结合，为“德才兼备”语言学后备人才的培育提供条件。

三、形成有组织科研的团队协同机制

【孙、王】：屈老师谦虚了。您曾提过您的理想之一，就是集科研团队之力，攻坚克难，将广州大学打造成华南地区甚至国家级的语言服务研究重镇。请您介绍一下国家语言服务与粤港澳大湾区语言研究中心的团队大致由哪几类人员构成？主要工作内容和流程是怎样的？这些年中心的依托单位广州大学在用语言学助力国家经济发展方略方面采取了哪些行动？

【屈】：粤港澳语言中心现有科研人员 20 余人，大部分同事承担着本科生、研究生和留学生的一线教学任务，部分同事还同时承担行政工作，还有一批相对稳定的学术“外援”，来自包括港澳地区在内的高校同道，也包括广州市及大湾区内的基础教育界同行。中心还发起成立了“粤港澳大湾区语言生活与语言服务建设联盟”，目前已有 34 个机构成员，语言研究与服务的协同正在逐步推进。

我们一直在探索如何在开展高水平自由探索研究的基础上强化有组织科研。说实话，在一个学校的学术科研平台上进行这样的探索是有一定难度的。抛开大家都较为繁重的教学或管理工作不说，如何引导大家在原有的学术专攻的基础上聚焦到中心的学术使命上来，是得有些办法。这里面涉及如何与学校评价系统对接，如何与学院教学工作融合，如何与大家商量在我们的湾区系列当中建立起自己的学术研究和社会影响的生发地，如何形成相对稳定又可互相呼应支援的板块团队等等。可以说，近些年来我们在上述几个方面都进行了较为成功的探索。

随着报告年份的不同，不同组合的同事都能有组织地发动起来。以《粤港澳大湾区语言生活状况报告（2023）》为例，自贸区篇的几份报告，就主要是由王海兰组织并写作完成，两位副主编张迎宝和王苗完成了大量的选题组稿读稿编稿的工作。我相信这种有组织的发动会引导一个学术团队更好地成长。近年来，中心有计划地根据各位同事担纲的实际工作，确定不同的团队成员担任系列报告的副主编和板块负责人。我们会为每个板块设置主持人，主持人既是板块内容组织者，也是板块推出的宣传者，每个板块的导语就由主持人代言负责。中心相关的室部负责人就为这些板块把关并撰写导语进行提炼和推介，成为板块代言人。当然，根据每本皮书性质的不同，我们的“代言人”也有所不同，会有新的同事加入到这个代言人的群体中来。这逐渐也会成为我们共同努力以实现学术使命的一种共识。

广州大学紧紧抓住国家“双一流”建设、广东省和广州市高水平大学建设机遇，坚持“四个面向”，深化与广州和粤港澳大湾区“三个对接”，是广东省高水平大学建设计划重点建设高校、广州市高水平大学建设高校。作为粤港澳语言中心的依托单位，广州大学自觉面向国家语言文字事业发展需求，呼应粤港澳大湾区发展的国家重大战略需要，重视和支持语言服务和区域语言生活研究，同时发挥学校在大数据与人工智能领域的优势、综合性大学多学科协同的特点，积极推进语言服务与语言生活研究与大数据、大语言模型开发应用的结合，受到学界同行的关注和国家语委的充分肯定。广州大学围绕“能力发展性强”的人才培养目标要求，成立广州大学大学生语言能力教学中心，坚持“以课程建设为基础，以语言能力竞赛与测评为推动”的建设理念，增强学生语言能力提升意识。广州大学语言学团队将发挥在语言服务和粤港澳大湾区语言应用研究的地缘、资源优势，通过国家语委科研中心这一重要平台，不断提升服务国家语言文字事业改革和发展的水平。

四、探索数字化赋能语言服务和成果转化

【孙、王】：我相信，广州大学语言服务研究团队将在您的带领下取得更大成绩。李宇明先生说过，学术研究除了咨政、促学，还要惠民。学术研究的主要目的不仅仅单纯为了促进学术发展，学术成果的转化推广应同样予以重视。您团队基于经济区块的语言生活与语言服务成果非常好，其转化应用情况如何？

【屈】：成果转化是一个实践性很强的工作，需要成果具有可操作性、应用性，可以先从一些比较成熟、社会现实急需的项目做起。中心参与建设的国家语言资源服务平台（以下简称“平台”）就是把研究成果转化为服务于社会、服务于大众的有效实例。平台由教育部语言文字信息管理司指导，粤港澳语言中心负责资源服务建设，华中师范大学“国家语言资源监测与研究网络媒体中心”提供技术支持，国家开放大学负责网站运维，旨在打造国内汇聚最多语言资源的权威网站、国家语言服务能力建设的示范平台。平台于2022年12月上线，目前平台已汇聚了公共语言资源、语言教育资源等8大类、32小类共计300余项优质资源，建设了包括语言规范、语言翻译等多种类型在内的24种语言服务，实现了数字化语言资源和语言服务从“分散供给”到“系统化赋能”的跃升，成为国家语言治理现代化的重要抓手。平台建设入选2024年度“国家语言文字科研成果转化优秀案例”。与此同时，中心依托香港科技大学（广州）承担的国家语委重点委托项目“基于国家语言服务大模型的国家语言资源服务一体化平台建设”，目前正在进行语言服务大模型训练。大模型将大大提高平台的智慧化和交互性。

平台上线以来已纳入近50家单位提供的近百项高质量语言资源和优质语言服务，收录资源涵盖语言教育、语言文化、语言翻译、语言技术等公共语言资源，面向教育教学、科学研究、文化传承、社会应用中急需的语言文字需求，建设满足国家、社会和人民需要的语言资源服务。数字经济是数字中国建设的重要内容，已成为推动我国经济增长的“新引擎”。语言服务关系数字经济的高质量发展，加强关键数字技术的创新应用，加快推动数字产业化，推进产业数字化转型，都需要语言服务的支持。平台的建设和应用是粤港澳语言中心探索语言文字事业数字化赋能的新举措，中心将按照国家语委的工作要求，联合华中师范大学、国家开放大学等机构单位，秉持“开放、共享、智能、服务”的理念，形成稳健高效的工作机制，以服务教育数字化战略行动为目标，继续努力将国家语言资源服务平台建设好发展好，为推动教育和语言文字事业高质量发展作出更大贡献。

五、立志以更高水平助力国家发展

【孙、王】：对于未来粤港澳语言中心的发展，您有哪些新的规划和设想？

【屈】：语言文字事业的发展水平，在一定程度上代表了一个国家现代化的程度，是国家文化软实力的重要表现。随着我国建设中国特色社会主义进入新时代，语言服务愈发成为国家现代化进程中一种重要的语言生活现象和生产性实践活动。语言服务在相当程度上不只是见证国家的发展，更是在更广范围内、更深程度上参与并推动着国家现代化进程，在更高水平上助力国家发展。未来，中心建设发展要在五个方面提高意识：一是追求“国家队”意识，按照国家队的要求提升团队成员水平和整体水平；二是追求大湾区意识，紧紧围绕大湾区建设开展相关研究；三是追求集体作战意识，发挥集体智慧，打造中心学术成果品牌；四是追求语言服务成果意识，研发一批语言服务

学术产品和语言服务应用产品；五是追求学术创新意识，实现在语言服务研究和大湾区语言研究方面的理论创新。

【孙、王】：再次感谢屈老师能够接受我的采访。最后，请您用简短的话语来描述一下国家语言服务与粤港澳大湾区语言研究中心这个学术科研机构的发展心得，以结束这次访谈。

【屈】：粤港澳语言中心的建设发展的历程表明，作为一个科研机构，要想为国家社会的发展做出自己的贡献，至少有五个方面的因素是不可忽视的。一是我们的学术关切是否在回答时代提出的问题，中心存在的底层逻辑是建立在研究回答国家语言文字事业如何服务国家发展大局，研究服务中心所在的粤港澳大湾区的各种语言状况和语言问题；二是我们的学术建设是否在回答国家学术发展提出的问题，中心近些年的建设发展与国家提出的建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学的大背景分不开，尤其和近二十年来中国语言生活派的学术话语场景分不开；三是我们的学术努力是否在遵循学科建设的一般规律，中心扎根中国大地，让成果从我们自己的土壤中生长出来，建立分析语言服务的概念系统和相关集群，坚持推出高质量的系列皮书；四是我们的学术建设是否有一种学术坚持，中心建设前后建设十数年，从校级研究中心起步，再到省级研究中心，然后再成为教育部国家语委的研究中心，中间虽有曲折起伏，但我们能够坚持；五是我们的学术建设是否有一个团结向上的学术团队，中心有一支十分优秀、彼此支持的同道团队，我们大家在一个时代里遇见，在大家各自学术志趣的基础上我们逐渐形成了一种有组织的科研。这个团队是我们能够不断进步的核心竞争力，我自己作为这个团队当中的一员，我也感到十分欣慰、十分自豪。我相信，在我们的共同努力下，中心一定能够为国家语言服务观察研究与大湾区语言的观察研究做出特别的贡献，以我们的学术之力和教育之力服务于大湾区的经济社会发展、服务于中国式现代化强国建设、服务于中华民族的伟大复兴。